

**Overzicht lectoraten domein Built Environment
2008 – 2009**

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inleiding | 4 |
| Overzicht lectoraten per hogeschool | 6 |
| Lectoraten in alfabetische volgorde | |
| Area Development | 8 |
| Brandveiligheid in de gebouwde omgeving | 10 |
| Constructief Ontwerpen | 12 |
| Duurzame Energievoorziening | 13 |
| Duurzame Inrichting van de Gebouwde Omgeving | 14 |
| Duurzame Leefomgeving | 15 |
| Gebiedsontwikkeling en Recht | 17 |
| Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling | 18 |
| Governance | 19 |
| Grootstedelijke ontwikkeling | 20 |
| Haven en stad | 21 |
| Innovatie Bouwproces en Techniek | 23 |
| Logistics | 24 |
| Maatschappelijk en Duurzaam Vastgoedontwikkeling en –beheer | 26 |
| Mariene Wetlands Studies | 27 |
| Meervoudig Intensief (Duurzaam) Ruimtegebruik, MI(D)R | 29 |
| Monumentenzorg in de praktijk | 31 |
| Nieuwe cultuur in de bouwketen | 34 |
| Nieuwe Energie | 37 |
| Ondergronds Ruimtegebruik | 38 |
| Ondernemen en Innoveren | 39 |
| Pedagogiek van de beroepsvorming | 41 |
| Regie Stedelijke Vernieuwing | 42 |
| Regionale Ontwikkeling | 45 |
| Risicobeheersing | 46 |
| Ruimtelijke Transformaties | 47 |
| Stad en water | 49 |
| Stedelijke infrastructuur en mobiliteit | 52 |
| Stedelijke vernieuwing | 55 |
| Transport en Logistics | 58 |
| Vastgoed | 60 |
| Vastgoedeconomie | 62 |
| Verkeer en Stedenbouw | 63 |
| Vernieuwend ondernemen in de bouw | 66 |
| Vernieuwend Vastgoedbeheer | 68 |
| Water in en om de stad | 73 |
| Water Services Management | 74 |
| ZorgGericht Bouwen | 75 |

Inleiding

Het Hoger Beroepsonderwijs is als geen andere onderwijsvorm in staat kennis te ontwikkelen die direct relevant is voor de beroepspraktijk en de maatschappij. Toegepaste kennis die blijkt geeft van creativiteit, innovatievermogen en oplossingsgerichtheid. Dit geldt ook voor de veertien hogescholen die één of meerdere opleidingen aanbieden in het kennisdomein van de Gebouwde omgeving. Zij participeren in de Hoger Onderwijs Groep Bouw & Ruimte (HOG B&R), een communicatieplatform dat projecten stimuleert en draagvlak creëert.

Met dit naslagwerk wil de HOG u laten zien hoe lectoraten Bouw en Ruimte werken, wat er allemaal gebeurt en op welke actuele maatschappelijke vraagstukken de lectoren van de opleidingen Bouwkunde, Bouwtechnische Bedrijfskunde, Civiele Techniek, Ruimtelijke Ordening en Planologie, Verkeerskunde en Geodesie zich richten.

Kracht benutten

De lectoraten zijn in 2001 in het leven geroepen om de kracht van de toegepaste kennis in het hbo zowel voor de praktijk als voor het onderwijs optimaal te benutten. Mede door deze lectoraten dragen de hogescholen bij aan het ontwikkelen van de Lissabondoelstelling Europa te ontwikkelen tot de meest concurrerende en dynamische kenniseconomie in de wereld. Het zijn zoals voorzitter van de HBO-raad Doekle Terpstra ze terecht noemt 'de kroonjuwelen van het hbo die een grotere bekendheid verdienen'.

De lectoraten zijn opgebouwd rond lectoren, aan wie een centrumfunctie in de kennisontwikkeling en –circulatie is toebedeeld. Lectoren zijn hooggekwalificeerde professionals die ruime ervaring hebben met onderwijs en onderzoek op een bepaald (vak)gebied en door hun prestaties in de praktijk groot gezag genieten als deskundige. Zij werken binnen kenniskringen, waarin specialisten uit het onderwijs, de kenniscentra en beroepspraktijk participeren.

Doelstellingen

Voor lectoren en kenniskringen zijn vier beleidsdoelstellingen onderscheiden:

- Versterken van de positie in de kennisinfrastructuur door samenwerkingsrelaties met (buitenlandse) instellingen voor onderwijs en onderzoek.
- Zorgen voor input vanuit economie en samenleving door intensieve betrokkenheid van het bedrijfsleven en het werkveld bij onderwijs en onderzoek.
- Bijdragen aan economie en samenleving met producten en diensten die voorzien in de behoefte van het bedrijfsleven en het werkveld.
- Bijdragen aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Door meer bekendheid te geven aan de lectoren en de lectoraten die zich bezighouden met de Gebouwde omgeving in de breedste zin van het woord, hopen we bij te dragen aan het ontsluiten van deze kennisnetwerken, zodat toegepaste kennis zijn weg vindt naar gebruikers en naar de deskundigen die er op voort kunnen bouwen. We willen u kortom, de lector als kennispartner in uw vakgebied voorstellen.

Aansprekend onderwijs

Het gaat bij lectoraten overigens niet alleen om het overdragen van kennis en het vinden van oplossingen, maar zeker ook om enthousiasme, inspiratie en motivatie. Door kennis en praktijk bij elkaar te brengen, ontstaat onderwijs dat aanspreekt, dat professionals en studenten prikkelt om het beste uit zichzelf te halen en daarmee talent tot zijn recht doet komen. Ze bieden mogelijkheden tot experimenteren en vernieuwen. Veel lectoraten werken met studenten aan concrete vragen en leveren concrete producten en diensten aan bedrijven en instellingen. Dat maakt het curriculum van opleidingen voor studenten zowel relevant als boeiend.

Spil in kenniscirculatie

De lectoraten hebben inmiddels een basisplaats in de Nederlandse kenniseconomie verworven. Dat geldt zeker ook voor de lectoraten die zich bezighouden met de *Built Environment*. In het verder versterken van de kennisinfrastructuur in dit domein kunnen de lectoraten een belangrijke rol

vervullen door de verschillende spelers, zoals de drie Technische Universiteiten, TNO, de Grote Technologische Instituten en collega hbo's met bouwopleidingen, in hun kenniskring op te nemen. Het lectoraat dat er, als kern van een netwerk van actoren die ieder hun eigen rol hebben in de kennisinfrastructuur, voor zorgt dat kennisontwikkeling en kennisinnovatie tot stand komen.

Een belangrijke voorwaarde hiervoor is dat kennisinstellingen, bedrijven en overheidsinstellingen allianties vormen. Alleen dan komen de relevante maatschappelijke vraagstukken naar voren, waarvoor de lectoraten oplossingen kunnen ontwikkelen. In een gezonde en dynamische kenniseconomie (zoals voor Europa geschetst tijdens de Europese top in Lissabon in 2000) dient sprake te zijn van een kruisbestuiving tussen kennisvraag en –aanbod. Het onderwijs moet leren van de praktijk en de praktijk moet een beroep kunnen doen op de kennis die in het onderwijs aanwezig is of kan worden ontwikkeld om te komen tot innovatie van de beroepspraktijk. Ook in deze kenniscirculatie kunnen de lectoraten een sleutelrol vervullen.

Thema's voor innovatie

Van groot belang voor een succesvolle interactie is dat de lectoraten onderling gestructureerd werken. Hiervoor is een aantal vakinhoudelijke thema's gedefinieerd die bij alle lectoraten terug komen, zoals het denken en werken vanuit de ketenbenadering (samenhang tussen initiatief, ontwikkeling, uitvoering, gebruik en beheer), gebiedsgerichte benadering, de wisselwerking tussen proces- en techniek denken, duurzaamheid, de rolverdeling tussen publieke en private partijen en permanente aandacht voor de dynamiek van de omgeving. Door te werken aan een gezamenlijk en samenhangend pakket thema's kunnen alle hbo-studenten Gebouwde Omgeving en alle regionale samenwerkingsverbanden profiteren van de kennisimpuls die van de lectoraten uitgaat.

Daarnaast dienen de lectoren samen het totaal aan vernieuwingen en thema's in en grenzend aan de Gebouwde omgeving te dekken. Dit is een continu proces dat meegroeit met de ontwikkelingen in de *Built Environment* en de actuele maatschappelijke vragen die in dit domein spelen. Van monumentenzorg tot vernieuwend ondernemen in de bouw en van meervoudig en intensief ruimtegebruik tot pedagogiek van de beroepsvorming; de bestaande lectoraten geven een goed beeld van de brede kijk die zij gezamenlijk op het vakgebied bieden. Deze uitgave geeft daarvan een overzicht. Het presenteert de lectoraten met een korte omschrijving van de onderzoeksthema's waaraan zij werken en het kennisdomein waarop zij zich richten. Wij hopen dat we u met deze kennisbundeling van dienst zijn als u op zoek bent naar het juiste kennisnetwerk in uw vakgebied.

Leeuwarden, november 2008

Overzicht lectoraten per hogeschool

Hogeschool INHolland

Duurzame Inrichting van de Gebouwde Omgeving

Hogeschool van Amsterdam

Meervoudig Intensief (Duurzaam) Ruimtegebruik MI(D)R

Vastgoedeconomie

Water in en om de stad

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

ZorgGericht Bouwen

NHTV internationale hogeschool Breda

Transport en Logistics

Verkeer en Stedenbouw

Haagse Hogeschool

Grootstedelijke ontwikkeling

Ondernemen en Innoveren

Pedagogiek van de beroepsvorming

Saxion Hogescholen

Brandveiligheid in de gebouwde omgeving

Duurzame Energievoorziening

Duurzame Leefomgeving

Gebiedsontwikkeling en Recht

Governance

Regionale Ontwikkeling

Risicobeheersing

Vernieuwend ondernemen in de bouw

Hanzehogeschool Groningen

Ruimtelijke Transformaties

Vastgoed

Hogeschool Zuyd

Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling

Innovatie Bouwproces en Techniek

Nieuwe Energie

Avans Hogeschool

Innovatie Bouwproces en Techniek

Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

Water Services Management

Hogeschool Rotterdam

Haven en Stad

Logistics

Maatschappelijk en Duurzaam Vastgoedontwikkeling en –beheer

Stad en water

Stedelijke infrastructuur en mobiliteit

Stedelijke Vernieuwing

Hogeschool Utrecht

Monumentenzorg in de praktijk
Nieuwe cultuur in de bouwketen
Regie Stedelijke Vernieuwing
Vernieuwend Vastgoedbeheer

Hogeschool Zeeland

Ondergronds Ruimtegebruik

Christelijke Hogeschool Windesheim

Area Development
Constructief Ontwerpen

Stenden Hogeschool Leeuwarden

Mariene Wetlands Studies

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Area Development |
| Naam van de lector | Vacature |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Christelijke Hogeschool Windesheim |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | Kamer van Koophandel Oost-Nederland Provincie Overijssel |
| Private initiatiefnemers | Geen |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Toekenning door SKO mei 2008 |
| Kennisdomein | Het ontstaan van de <i>network society</i> heeft een belangrijke weerslag gehad op de ruimtelijke planning. De afgelopen decennia is duidelijk geworden dat de ruimtelijke opgaven de gebruikelijke sectorale en administratieve grenzen overstijgen en een geïntegreerde aanpak vergen, waarbij overheden, private partijen en maatschappelijke organisaties intensief samenwerken en hun inspanningen programmatisch op elkaar afstemmen. Met de vijfde Nota Ruimte zet de rijksoverheid een beleidsverandering in van 'toelatingsplanologie' naar 'ontwikkelingsplanologie'. Binnen dit nieuwe beleid is <i>Area Development</i> een belangrijke nieuwe werkwijze. De kernopgave bij <i>Area Development</i> is adequate processturing in complexe krachtenvelden, waarin een veelheid aan partijen en deskundigheden tot een gedeelde uitkomst moeten zien te komen. De complexiteit van de netwerksamenleving is daarbij een realiteit, ook voor de procesarchitectuur en de wijze waarop overheden en andere actoren tot samenwerking komen. De jonge 'netwerkwetenschap' binnen economie, bestuurskunde en biologie kan langs metaforische weg een wetenschappelijke basis geven aan onderzoek binnen dit kennisdomein. Daarnaast is bij de kennisontwikkeling 'praktijkleren' van groot belang. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> • De lector formeert de kenniskring in overleg met de klankbordgroep. • De kenniskring inventariseert en systematiseert haar kennis op het domein en haar onderzoekservaring en wisselt deze onderling uit. • De kenniskringleden formuleren voorstellen voor hun onderzoeksactiviteiten in het kader van het onderzoeksprogramma en voor hun participatie in het relatiebeheer en de kennisdisseminatie. • De lector stelt in overleg met de kenniskring en de adviesraad een samenhangend onderzoeksprogramma voor het lectoraat op, waarin aangegeven is welke onderzoeksthema's uit het domein met welke partners en met welke doelen zullen worden verkend en welke concrete onderzoeksactiviteiten jaarlijks zullen worden geprogrammeerd. Naast de in overleg met de Schools vast te stellen onderzoeksdoelen, worden daarin opgenomen de onderzoeksactiviteiten die hierna in het werkplan vermeld worden. • De lector stelt een "omgevingskaart" op van relevante relaties en netwerken binnen en buiten Windesheim waarmee de leden contact hebben of waaraan zij deelnemen. • De lector stelt in overleg met de kenniskring een plan voor het relatiebeheer van het lectoraat op. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • De lector stelt in overleg met de kenniskring een plan voor trend watching en kennisdisseminatie (nieuwsbrief, publicaties, deelname aan conferenties etc.) van het lectoraat op. • De lector identificeert scholingsvragen m.b.t. het kennisdomein binnen de kenniskring en onder docenten en stelt een scholingsplan op. |
| Onderzoeksthema's | <p>Vast te stellen (zie werkplan 2008/2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het ontwikkelen van nieuwe kennis over <i>Area Development</i> met het oog op de verbetering van het onderwijs; • De vernieuwing van de aanpak van ruimtelijke ontwikkelingsprojecten van regionale partners door toepassing van nieuwe kennis over (aspecten van) <i>Area Development</i>; • Het uitwisselen van kennis met externe partijen zowel regionaal, landelijk als internationaal. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Nader vast te stellen |
| Publicaties | Geen |
| Andere relevante informatie | Geen |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Brandveiligheid in de gebouwde omgeving |
| Naam van de lector | Nog niet bekend, contactpersoon is Saxion lector Risicobeheersing drs. Wilbert Rodenhuis |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Nog niet bekend, leden HOG Bouw en Ruimte |
| Publieke initiatiefnemers | Ministerie BZK, Ministerie VROM SBR Saxion Hogescholen, HOG Bouw en Ruimte, Stichting KTB NIFV <i>Nibra</i> NOVB SPEC |
| Private initiatiefnemers | Rockwool, AFG-Group |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | In oprichtingsfase. Het lectoraat brandveiligheid is een initiatief van het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en is geadopteerd door Saxion Hogescholen. Het lectoraat wordt ingebed in het Kenniscentrum Duurzame ontwikkeling van de leefomgeving van Saxion en zal worden uitgevoerd in samenwerking met een aantal andere hbo-instellingen. Binnen Saxion wordt dit lectoraat primair gepositioneerd in de afdeling bouwkunde van de Academie Ruimtelijke Ontwikkeling en Bouw. Door de inbedding in het Kenniscentrum, is er ook een directe uitstraling naar onder andere de afdeling facilitair management. In het kenniscentrum is alle kennis en expertise gebundeld op het gebied van de inrichting en verandering van de leefomgeving. Het Kenniscentrum richt zich op het vinden van antwoorden en oplossingen voor leefomgevingvraagstukken en werkt vanuit een gebiedsgerichte, multidisciplinaire visie. Het kenniscentrum is onderverdeeld in zeven vakgebieden (of lectoraten) die alle met de leefomgeving te maken hebben. Deze zeven vakgebieden zijn de verantwoordelijkheid van een lector. Het lectoraat brandveiligheid is complementair aan het lectoraat Risicobeheersing –met lectoren ir. Menzo Molag en drs. Wilbert Rodenhuis– waarin veiligheid en de beheersing van fysieke veiligheidsrisico's centraal staan. |
| Kennisdomein | Als we het hebben over de integratie van brandveiligheid in bouwgerelateerde opleidingen, gaat het primair over de realisatie van brandveilige gebouwen. Om gebouwen brandveilig te maken, kunnen drie soorten maatregelen worden onderscheiden: <ul style="list-style-type: none"> - bouwkundige maatregelen, zoals compartimentering en het toepassen van brandwerende materialen; - installatietechnische maatregelen, waaronder brandmeld- en blusinstallaties; - organisatorische maatregelen, bijvoorbeeld de bedrijfshulpverlening. In de bouwfase worden de bouwkundige en installatietechnische maatregelen getroffen. De organisatorische maatregelen hebben betrekking op de gebruiksfase. Deze fasen hangen nauw met elkaar samen: de bouwkundige en |

| | |
|---|--|
| | <p>installatietechnische maatregelen bepalen de randvoorwaarden waarbinnen een brandveilig gebruik (blijvend) mogelijk is. Het realiseren van brandveilige gebouwen is dan ook een continu proces. In de praktijk zien we dat er een scherpe scheiding voert tussen brandveiligheid in de bouw- en de gebruiksfase. Met de cyclische benadering kan het lectoraat bijdragen aan het overbruggen van de kloof tussen de technische en de organisatorische kant van brandveiligheid.</p> <p>In de veiligheidsketen worden vijf schakels onderscheiden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proactie: het wegnemen van structurele oorzaken van onveiligheid, vooral op het terrein van ruimtelijke ordening en infrastructuur. 2. Preventie: het beperken van risico's en ongevallen, bijvoorbeeld door eisen te stellen in vergunningen voor evenementen, bouwen, de opslag en het vervoer van gevaarlijke stoffen en door handhaving van deze vergunningen. 3. Preparatie: de voorbereiding op de bestrijding van ongevallen en rampen, bestaande uit planvorming, informatievoorziening, oefenen en opleiden en de aanschaf van materiaal; 4. Repressie: het daadwerkelijk bestrijden van onveiligheid en het zorgen voor de daarbij behorende hulpverlening. 5. Nazorg: de terugkeer naar de normale situatie, waaronder medische en sociaalpsychologische zorg voor slachtoffers en hulpverleners, schadeafhandeling en milieuzorg. <p>Het kennisdomein brandveiligheid in bouwgerelateerde opleidingen heeft vooral betrekking op brandpreventie. Er is echter ook een belangrijke relatie naar proactie en repressie. Het gebouw in zijn omgeving heeft een relatie met proactie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een vuurwerkloods in een woonwijk. Ook dient rekening te worden gehouden met de mogelijkheden voor het bestrijden van brand. De gebouwhoogte is hiervoor bijvoorbeeld zeer bepalend. In de praktijk zien we dat bouw en brandweer moeizaam met elkaar samenwerken. Partijen staan vaak tegenover elkaar in plaats van de dialoog aan te gaan. Het lectoraat kan bijdragen aan een groter wederzijds begrip door het bouwproces te verbinden met de veiligheidsketen.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Inrichten lectoraat, vormen van een kenniskring, Inbedding in Kennisinfrastructuur o.a. Impulsprogramma Stichting KTB, Relaties met bedrijven/instelling creëren, curriculumontwikkeling i.s.m NIFV Nibra, Integreeren in lesprogramma's. |
| Onderzoeksthema's | <p>Het lectoraat heeft niet alleen een onderwijs-, maar ook een onderzoekscomponent. Mogelijke richtingen voor onderzoek zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de invloed van organisatorische maatregelen op brandveiligheid; - de invloed van menselijk gedrag op brandveiligheid; - het identificeren van risico's; - de kosten van brandveiligheid; - het verzamelen van gelijkwaardige oplossingen; - brandveiligheid in bijzondere gebouwen: hoogbouw en ondergronds bouwen; - brandveiligheid in specifieke sectoren: gezondheidszorg, gevangenissen en hotels. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Relatie met onderzoeksagenda Kenniscentrum Leefomgeving Saxion, onderzoek i.s.m. NIFV <i>Nibra</i> , SBR, NOVB, SPEC. |
| Publicaties | N.v.t. |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Constructief Ontwerpen |
| Naam van de lector | A.A. Jongenelen |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Christelijke Hogeschool Windesheim |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hanze Hogeschool Hogeschool Utrecht Hogeschool Rotterdam Christelijke Hogeschool Windesheim Hogeschool van Arnhem en Nijmegen |
| Publieke initiatiefnemers | Brancheorganisaties VOBN, BFBN en RWS en RGD |
| Private initiatiefnemers | De Betonvereniging Vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven: van Hattum & Blankevoort, BAM, DHV |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Start per 1 september 2008 |
| Kennisdomein | Bouwkunde, Civiele techniek |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Opzet van een landelijke kenniskring Constructief Ontwerpen. In aanvulling op de landelijke kenniskring streven de deelnemende hogescholen naar de opzet van regionale kenniskringen. Het werkplan voor 2008/2009 en volgende jaren is ontwikkeling. |
| Onderzoeksthema's | Oplossen van complexe vraagstukken bij bouwconstructies. Beton in al haar verschijningsvormen en samenstellingen zoals Prefab-beton, beton gestort op de bouwplaats, voorgespannen beton, hogesterkte beton, staal- cq glasvezelbeton e.d. Daarnaast is het belangrijk dat de ontwikkelde kennis overgebracht blijft worden binnen de bouw, zowel bij het reeds aanwezige arbeidspotentieel als het startende- of toekomstige potentieel. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | In ontwikkeling |
| Publicaties | Geen |
| Andere relevante informatie | Geen |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Duurzame Energievoorziening |
| Naam van de lector | Dr. Wim Gilijamse |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 6 jaar |
| Kennisdomein | De ontwikkeling van nieuwe producten en diensten op het gebied van energie-efficiency en duurzame energie. Alsmede de toepasbaarheid van deze ontwikkelingen en het verspreiden van kennis over deze ontwikkeling. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeksactiviteiten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Programmalijn Technische Innovatie <i>Welke technische opties zijn aanwezig voor verbetering van de energieprestatie en hoe kunnen deze technische opties worden verruimd?</i> ○ Programmalijn Stedelijke Herstructurering <i>Hoe kunnen technische opties worden benut bij renovaties, hoe past verbetering van energieprestatie bij stedelijke herstructurering en hoe kan energieverbetering worden geïntegreerd met andere aspecten van duurzaamheid</i> • Inbedding in Kennisinfrastructuur • Relaties met bedrijven/instellingen creëren • Integreren in lesprogramma's |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • Wat de mogelijkheden zijn voor verbetering van de energieprestatie van de gebouwde omgeving • Hoe deze mogelijkheden kunnen worden verruimd en beter worden benut |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Duurzame Inrichting van de Gebouwde Omgeving |
| Naam van de lector | Dr. Ir. Henk F.Kaan |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool INHolland |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | geen |
| Publieke initiatiefnemers | Gemeente Alkmaar Hogeschool INHolland |
| Private initiatiefnemers | ECN te Petten Grontmij Alkmaar Diverse installatiebedrijven uit de omgeving van Alkmaar |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Inclusief het vorig lectoraat Duurzame Technologie: 6 jaar |
| Kennisdomein | Energietransitie gebouwde omgeving: Duurzaam Bouwen; materialen; integraal ontwerpen van gebouwen; Installatietechniek in relatie tot duurzaam bouwen; passief bouwen. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Uitbreiden kennis en vaardigheden m.b.t. kennisdomein: technieken van energiebesparing, passieve en actieve zonne-energie, energie-efficiënte technologieën, en relevante bouwfysische kennis. Uitbreiden van kennis van en vaardigheden met relevante rekenprogramma's en meetinstrumentarium. Ontwikkelen van een (internationaal) curriculum m.b.t. duurzaam en passief bouwen, i.s.m. diverse buitenlandse universiteiten en hogescholen |
| Onderzoeksthema's | Integratie van energiebesparing en duurzame energie in gebouwen; ventilatie, energiebesparing en luchtkwaliteit, onderzoek naar de consequenties van verschillende energiebesparende constructies en concepten voor binnenmilieu duurzaamheid en energiegebruik; monitoring van projecten op bovengenoemde aspecten en kwaliteit. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Bouwend Nederland, Uneto/VNI, Platform Energietransitie gebouwde Omgeving (PEGO), Dutch Green Building Council, International Energy Agency, diverse door de Europese Commissie ondersteunde onderzoeksprojecten, Trans Atlantic Exchange Programme van de EU en Canada |
| Publicaties | Geen |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Duurzame Leefomgeving |
| Naam van de lector | Dr. Ir. Theo de Bruijn |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | N.v.t. |
| Private initiatiefnemers | N.v.t. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 6 jaar |
| Kennisdomein | Het lectoraat gaat uit van een integrale benadering ten behoeve van een duurzame ontwikkeling van de leefomgeving. Het lectoraat benadert duurzaamheid van een ruimtelijke invalshoek. Daarmee richt het zich op het versterken van de kwaliteit van de leefomgeving, nu en in de toekomst. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uitbouw onderzoeksprojecten op de drie hieronder genoemde onderzoeksthema's. 2. Verdieping van de samenwerking met een aantal kernorganisaties uit het werkveld (woningcorporaties, overheden, projectontwikkelaars). 3. Verdere integratie van het lectoraat in het Saxion Kenniscentrum Leefomgeving. 4. Verbreding van de verankering van het lectoraat in meerdere onderwijsteams. |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • Duurzame stedelijke vernieuwing • Duurzame bedrijventerreinen • Plattelandsontwikkeling |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Samen met de andere lectoraten van het Kenniscentrum Leefomgeving van Hogeschool Saxion wordt met name samengewerkt aan de onderzoekslijnen: Veilige en duurzame inrichting van de leefomgeving. |
| Publicaties | <p>Theo de Bruijn, Samen werken aan duurzame ontwikkeling, lectorale rede, Saxion, 2003</p> <p>Theo de Bruijn, Andre Bus en Bauke de Vries, <i>Verantwoord ruimtegebruik in Overijssel; Een vergelijking van perspectieven, strategieën en maatregelen</i>, Deventer, 2007.</p> <p>Theo de Bruijn, Klimaat doet beroep op iedereen, <i>De Twentsche Courant Tubantia</i>, 19 april 2007</p> <p>K-E Bugge, <i>Herstructureringsopgave bedrijventerreinen Overijssel: Aard, omvang en consequenties</i>, Eindrapport project in opdracht van Provincie Overijssel, maart 2007</p> <p>K-E Bugge (Saxion), Bill O'Gorman (Waterford Institute of Technology) & all., Adaptive Model for Creating an RTD Investment Policy for Regions in Emerging and Developed Economies, Final delivery of FP6-project</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>CRIPREDE, 2007 Huib Haccou e.a., <i>De functiescheiding voorbij</i>, SDU, 2007 Gerrit Knaap, Huibert A. Haccou, Kelly J. Clifton, John W. Frece (eds.), <i>Incentives, Regulations and Plans: The Role of States and Nation-states in Smart Growth Planning</i>, Edward Elgar, 2007. Bauke de Vries en Theo de Bruijn, <i>Ecologische voetafdruk Enschede</i>, Deventer 2007. Nienke Visschers, <i>Beleef mee(r); Over beleving in tijd bij stedelijke vernieuwing</i>, Deventer, 2007</p> |
| Andere relevante informatie | <p>www.duurzameleefomgeving.nl www.kenniscentrumleefomgeving.nl</p> |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Gebiedsontwikkeling en Recht |
| Naam van de lector | Dr. Mr. G.J.J. van den Hof |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | |
| Kennisdomein | Het lectoraat Gebiedsontwikkeling en Recht richt zich op de publiek- en privaatrechtelijke implicaties van lokale en regionale gebiedsontwikkeling zowel in fysieke als sociale zin. Het beroepsdomein betreft alle beroepsmatige activiteiten op het terrein van lokale en regionale gebiedsontwikkeling vanuit de juridische invalshoek. Naarmate (leef)ruimte een steeds schaarser goed wordt, neemt de vraag naar en de behoefte om nadere regulering van gebiedsontwikkeling en de inrichting ervan toe. Regulering moet dan vooral gezien worden als een ordeningsvraag. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Nog in ontwikkeling |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • stedelijke (her)ontwikkeling • nieuwe Wro en Grondexploitatiewet • omgevingsrecht • innovatieve vormen van Publiekprivate samenwerking |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Duurzame Leefomgeving, Regionale Ontwikkeling, Governance |
| Publicaties | PPP in Urban Development (i.p.) |
| Andere relevante informatie | <p>Het lectoraat Gebiedsontwikkeling en Recht maakt deel uit van het Kenniscentrum Leefomgeving. Binnen dit kenniscentrum vallen nog 6 andere lectoraten die allemaal hun focus hebben op een veilige en duurzame inrichting van de leefomgeving. Deze lectoraten hebben de ambitie om gezamenlijk onderzoeksthema's te benoemen, zodat vraagstukken vanuit meerdere perspectieven belicht kunnen worden.</p> <p>www.kenniscentrumleefomgeving.nl</p> |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling |
| Naam van de lector | Ir. Ronald Rovers |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Zuyd |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | N.v.t. |
| Private initiatiefnemers | N.v.t. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Start per 1/10/2008 |
| Kennisdomein | Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Opstart lectoraat; Samenstelling kenniskring; Aanvang toegepast onderzoek; Prominente rol in project 'De Wijk van Morgen', ontwikkeling duurzame regio-transitieplan |
| Onderzoeksthema's | (duurzame) Gebouwde Omgeving (duurzame) Regionale Ontwikkeling |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Samenwerking met lectoraten: Innovatie Bouwproces & Techniek, Nieuwe Energie, Life Science, Technologie in de zorg, Participatie in Eos-SREX research: Exergy in de Gebouwde omgeving |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | www.hszuyd.nl/gebouwdeomgeving www.dewijkvanmorgen.nl |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Governance |
| Naam van de lector | Prof. dr. Johan Wempe en dr. Michel van Hulten |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | |
| Kennisdomein | Het lectoraat Governance houdt zich vanuit het perspectief van de publieke sector bezig met de aansturing van maatschappelijke vraagstukken. Het perspectief van de publieke sector betreft met name de wijze waarop overheidsorganisaties een sturende, een regisserende dan wel een faciliterende rol in de verschillende publiek-private arrangementen vervullen. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • Het beoordelen van het corruptiegehalte van een samenleving zowel in kwalitatieve als in kwantitatieve zin. • Een inventarisatie van corruptiebestrijding in Nederland. • Mobiliteit versus bereikbaarheid. • Participatie van burgers bij besluitvorming rond stedelijke vernieuwing • De rol van aanbestedingsprocedures in de bouw in relatie tot veiligheid en duurzame innovaties in de bouw. • De rol van geheimhouding in het kader van aanbestedingsprocedures. • Het verschil tussen openbare en publieke informatie en agressieve en actieve vertrouwelijkheid. • De rol van private partijen bij criminaliteitsbestrijding. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Grootstedelijke ontwikkeling |
| Naam van de lector | Dr. Vincent Smit |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Haagse Hogeschool |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Geen andere hogescholen |
| Publieke initiatiefnemers | SKO |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 8 |
| Kennisdomein | Grootstedelijke ontwikkeling; focus op sociale, fysieke en economische ontwikkeling op wijkniveau |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Onderzoek (op eigen initiatief dan wel in opdracht van derden) i.s.m. docenten/studenten naar de vraag hoe bewoners en maatschappelijke instellingen in stadswijken omgaan met zekerheden en onzekerheden; verbetering van woon- en leefsituatie; samenlevingsopbouw, sociale stijging. Onderwijs (colleges grotestadsvraagstukken, neighbourhood governance, projecten) |
| Onderzoeksthema's | Jongeren, armoede, beheer en leefbaarheid, duurzaamheid, illegalen, prachtwijken |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | NICIS, Corpovenista, KEI-kenniscentrum stedelijke vernieuwing, NETHUR, rijksdienst/Ministerie VROM, adviesorganen (VROM-raad, RMO e.a.), planbureaus (SCP, CPB, RPB) |
| Publicaties | Intreerede " de onzekere stad" (24 november 2006) Rapport over Ouderen (2007) Rapport over "Green Events" (duurzame en groene festivals, 2007) Bundel " zeker in de stad" (kenniskring, augustus 2008) Diverse artikelen en lezingen Zie verder www.hhs.nl onder lectoren |
| Andere relevante informatie | Verbinding met VROM-raad via 0,2 fte Verbinding met Tijdschrift voor de Volkshuisvesting (hoofdredacteur) |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Haven en stad |
| Naam van de lector | Vacature |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | |
| Kennisdomein | Transitie van haven en stad Haven en stad zoeken een versterking van de symbiotische relatie tot elkaar. Hierin is Rotterdam uniek. Deze symbiotische relatie is economisch, fysiek, sociaal en mentaal van karakter en nog maar deels begrepen. De verdieping van die kennis en de wens deze relatie sterker te beïnvloeden en vorm te geven zijn de aanleiding voor de onderzoeksagenda van het lectoraat Haven en Stad. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Onderzoeksprojecten:</p> <p>Programma 1: Stadshavens Rotterdam</p> <ol style="list-style-type: none"> Ontwerpatelier Stadshavens Rotterdam Kenniscentrum Haven en Stad Transitiemanagement Internationale Summer School 2008 <p>Programma 2: Rotterdam Engery Port</p> <ol style="list-style-type: none"> Ruimtelijk consequenties energie scenario's <p>Programma 3: Verstedelijking van de haven</p> <ol style="list-style-type: none"> Een smart bedrijventerrein Waalhaven-Zuid Het zand van Yangtze Meervoudig ruimtegebruik en beeldkwaliteit leidingstroken Maasvlakte Plaza <p>Programma 4: Hybride overgangszone Haven en stad</p> <ol style="list-style-type: none"> Merwehaven, het dna van de stad Pernis aan de Maas Marconistroom <p>Programma 5: De haven in de stad</p> <ol style="list-style-type: none"> Inrichtingsplan Churchillplein Herontwikkeling Churchillplein <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel</p> <p>Een belangrijke taak van het Kenniscentrum Transurban is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Deze taak krijgt al gestalte doordat docenten deel uitmaken van het kenniscentrum en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma. Het Kenniscentrum Transurban wil in 2008 de mogelijkheden tot professionalisering uitbreiden naar docenten die geen band met het kenniscentrum hebben of slechts zijdelings via afstudeerproject, PI, gastcollege, keuzevak of minor met het kenniscentrum te maken hebben.</p> <p>Er wordt een scholingsaanbod voor docenten samengesteld bestaand uit onder</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>meer excursies en studiereizen, onderzoeksprojecten, cursussen, lezingen en de begeleiding van docenten die een mastertraject volgen. Bovendien wordt ingezet op het verkrijgen van een promotievoucher, waarbij een docent de mogelijkheid krijgt om gedurende vier jaar 2 dagen per week te besteden aan een promotie onderzoek, dat wordt uitgevoerd in samenwerking met een universiteit.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>De hoofdvraag richt zich op de ontwikkeling van kennis over de symbiotische relatie tussen haven en stad en spitst zich toe op de ruimtelijke-programmatische visie en condities die deze relatie kansrijk maken. Uit de strategische uitgangspunten heeft het lectoraat een drietal onderzoeksthema's gedestilleerd.</p> <p><i>Thema 1. Verstedelijking van de haven</i> Hierbij bouwt het lectoraat Haven en Stad deels voort op de ervaringen van Aziatische en Amerikaanse universiteiten en havensteden, waar de bij ons zo vaak gehanteerde monofunctionaliteit van haven- en stedelijke gebieden niet of veel minder gangbaar zijn. De gewenste vergroting van de aantrekkelijkheid van de haven en de versterking van de ruimtelijke kwaliteit en beeldkwaliteit van het havengebied zal niet alleen in de buitenruimte, maar ook in de bebouwing van de verschillende soorten bedrijventerreinen gestalte moeten krijgen. Maar tegelijkertijd kent dit thema een bredere dimensie. Het gaat bij de vergroting van de ruimtelijke kwaliteit en de vernieuwing van bedrijventerreinen in het havengebied er ook om te komen tot een ander en meer duurzaam hybride ruimtegebruik.</p> <p><i>Thema 2. Hybride overgangszone haven en stad</i> De vraagstukken die in de overgangszone vallen goeddeels samen met wat in het project Stadshavens beschreven wordt als de ruimtelijke opgaven. Het project Stadshavens richt zich op de Rijn- en Maashaven, de Merwe- en Vierhavens en de Waal- en Eemhaven. Voor een deel is sprake van transformatie naar een gemengd stedelijk woonmilieu. Andere gebieden blijven beschikbaar voor haven gerelateerde activiteiten waar verdere intensivering van het gebruik van de ruimte wordt nagestreefd. Door de grondposities, contractverplichtingen en financiële inspanningen die gemoeid zijn met de ontwikkeling van deze gebieden is een fasering van de opgaven aangebracht. De uitdaging bestaat hier uit havengerelateerde en stedelijke functies optimaal tot elkaar te laten verhouden en in hybride ontwerpvormen bij elkaar te brengen.</p> <p><i>Thema 3. De haven in de stad</i> De stad als representatie van de haven. De binnenstad was traditioneel de representatie van de Rotterdamse haven in de wereld. Tegenwoordig lijkt die representatie verschrompeld. Tegelijkertijd blijkt het Havenbedrijf Rotterdam nog wel degelijk behoefte te hebben aan een representatie van de haven in de stad. En andersom, zou de stad wel eens heel erg gebaat kunnen zijn bij het herwinnen van haar identiteit als havenstad. Daarnaast is de stad een vestigingslocatie voor de havengerelateerde economische activiteiten en andersom: de haven als belangrijke motor voor de stedelijke economie.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | dS+V, Waterschap Hollandse Delta, Projectbureau Stadshavens, Gemeente Rotterdam, Havenbedrijf Rotterdam, ERA Bouw, OBR, DCMR, Woonbron, Erasmus Universiteit Rotterdam, TU Delft, Ministerie Economische Zaken, TNO, RCI, EDBR. |
| Publicaties | Onderzoeksagenda Haven en stad 2007-2011 Kenniscentrum Transurban, Jaarplan 2008 |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Innovatie Bouwproces en Techniek |
| Naam van de lector | Dr.drs.ir. C.M. Ravesloot |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Avans Hogeschool Hogeschool Zuyd |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Dr.drs.ir. C.M. Ravesloot, voorzitter, Dr. R. Groenenberg, secretaris en coördinator, ing. J.M.A. van Duren, Senior Docent FM, Leendert Klink, BAM, ir. J. Heerkens Heijmans GWW, ir. S.J.J.M. Vermeulen Roges, lid Haegens en lid Kraan. |
| Publieke initiatiefnemers | Avans Hogeschool, Hogeschool Zuyd, Platform Beta Techniek |
| Private initiatiefnemers | CBP en Haegens Groep, PSI Bouw, Kraan Bouwcomputing |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Start per 1/08/2008 |
| Kennisdomein | Bouwtechniek, bouwindustrie, civiele techniek, technische bedrijfskunde, bouwmanagement. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Opstart lectoraat; Samenstelling kenniskring; Aanvang toegepast onderzoek; Prominente rol in project 'De Wijk van Morgen', samenwerking met HS Utrecht en Saxion starten, publicaties. |
| Onderzoeksthema's | Ketenintegratie, Integraal projectmanagement, Interdisciplinair bouwprocesmanagement, industrialisatie en rationalisatie, duurzame techniek |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Samenwerking met lectoraten: Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling, Nieuwe Energie, Life Science, Technologie in de zorg, onderzoeksprojecten EOS, InterREG, RAAK, COST ESF. |
| Publicaties | N.v.t. |
| Andere relevante informatie | www.hszuyd.nl/gebouwdeomgeving www.dewijkvanmorgen.nl www.lectoraatibt.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Logistics |
| Naam van de lector | F.A.M. (Frits) Blessing |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf 2003 |
| Kennisdomein | <p>Bemiddelen in Logistieke Innovatie</p> <p>Voor veel bedrijven en organisaties is het een hele opgave om de ontwikkelingen in de logistiek te kunnen bijbenen. Op het gebied van de informatie- en communicatietechnologie komen meer hulpmiddelen beschikbaar en er zijn steeds meer geavanceerde transport-, opslag- en overslagtechnieken. Het is van belang deze innovaties op het gebied van logistiek ook een plaats te geven in het hoger beroepsonderwijs.</p> <p>Het uiteindelijke doel van het lectoraat Logistics is toepassingen van logistieke kennis te ontwikkelen en te verspreiden. Iedereen die iets met de haven, de zorg of de bouw te maken heeft moet iets van logistiek weten. De logisticus van de toekomst moet geleerd hebben om ervaring breed in te zetten.</p> <p>Het lectoraat Logistics is in 2003 ingesteld en onderscheidt twee onderzoekslijnen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allereerst is er de onderzoekslijn 'Business chain management'. Het lectoraat onderzoekt hierbij de ontwikkeling van (mondiale) bedrijfsketens op strategisch niveau. Hoe organiseren die ketens zich? Welke partijen zijn leidend en welke volgend? Wat is de rol van een haven daarbij en wat betekent dit voor de positie van bedrijven in Rotterdam? 2. Daarnaast is er de onderzoekslijn 'Operationele ketens'. Hierbij wordt gekeken naar de ontwikkeling en organisatie van (mondiale) logistieke ketens op strategisch, tactisch en operationeel niveau. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Onderzoeksprojecten:</p> <p>Programma 1: Logistiek en haven</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Raak programma's b) Onderzoek havens internationaal c) Onderzoek actuele ontwikkelingen <p>Programma 2: Logistiek landelijk</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Bedrijfsscans b) Young management school <p>Programma 3: Logistiek en zorg</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Thuiszorg Gevraagd! b) SCM in de zorg <p>Programma 4: Logistiek en bouw</p> <p>In 2008 wordt een onderzoeksprogramma ontwikkeld rondom logistiek in het bouwproces c.q. op de bouwplaats. De gedachten gaan uit naar het aanvragen</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>van een RAAK Light subsidie met een contractor en verschillende onderaannemers.</p> <p>Lector Frits Blessing (Logistics) is betrokken bij verschillende minoren van IBB, de minor Zorglogistiek (IVG) en de Master Logistics Management (RBS) en zit in de beroepenveldcommissie van de opleidingen Logistiek en Economie, Logistiek en Technische Vervoerskunde, Facilitair Management en Technische Bestuurskunde en levert in die hoedanigheid een bijdrage aan de vernieuwing van het onderwijs.</p> <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel</p> <p>Een belangrijke taak van het Kenniscentrum Transurban is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Deze taak krijgt al gestalte doordat docenten deel uitmaken van het kenniscentrum en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma. Het Kenniscentrum TransUrban wil in 2008 de mogelijkheden tot professionalisering uitbreiden naar docenten die geen band met het kenniscentrum hebben of slechts zijdelings via afstudeerproject, PI, gastcollege, keuzevak of minor met het kenniscentrum te maken hebben.</p> <p>Er wordt een scholingsaanbod voor docenten samengesteld bestaande uit onder meer excursies en studiereizen, onderzoeksprojecten, cursussen, lezingen en de begeleiding van docenten die een mastertraject volgen. Bovendien wordt ingezet op het verkrijgen van een promotievoucher, waarbij een docent de mogelijkheid krijgt om gedurende vier jaar 2 dagen per week te besteden aan een promotie onderzoek, dat wordt uitgevoerd in samenwerking met een universiteit.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Logistiek is overal, iedereen heeft er mee te maken. Logistiek is het organiseren van processen en het operationaliseren van ideeën op een zodanige manier dat het op detailniveau klopt. Het is een manier van denken. De aansluiting tussen theorie en beroepspraktijk moet beter. Als afgestudeerde moet je in staat zijn om je te bewijzen. Je moet concepten weten te vertalen tot oplossingen op detailniveau. Daartoe moet je goed weten wat er op dat detailniveau gebeurt en goed kunnen schakelen met zowel het management als met de werkvloer. De ontwikkelingen binnen de informatie- en communicatietechnologie gaan snel. Het is van groot belang deze innovaties een plek te geven binnen het hoger beroepsonderwijs. Rotterdam is een logistieke netwerkstad. De haven heeft grote invloed op het bedrijfsleven, maar ook binnen het onderwijs. Voor het lectoraat Logistics is een taak weggelegd om programmatische samenwerking rond logistieke thema's vorm te geven tussen onderwijs en bedrijfsleven.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>Havenbedrijf Rotterdam, EIC Mainport Rotterdam, Syntens, KLM, Schiphol, Connekt, TNO, Deltalinqs, Yacht, HBO-raad, Kennisakkoord Logistiek.</p> |
| Publicaties | <p>Raak werkt door! Zorg thuis. Onderzoeksagenda Logistics. Kenniscentrum Transurban, Jaarplan 2008</p> |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Maatschappelijk en Duurzaam Vastgoedontwikkeling en -beheer |
| Naam van de lector | Vacature |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | I.s.m. Hogeschool Utrecht, Haagse Hogeschool, Saxion Hogescholen. |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | Partijen in de bouwprocesketen (projectontwikkelaars, woningcorporaties, aannemers, vastgoedbeheerders, architecten, vastgoedonderhoudsbedrijven, installateurs, etc.) |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | In voorbereiding |
| Kennisdomein | <p>1. Duurzaam bouwen, gebaseerd op vijf pijlers: energieverbruik, (her)gebruik materialen, flexibiliteit, identiteit en beheer & onderhoud.</p> <p>2. Duurzaam beheer- en onderhoud. Opdrachtgevers hebben behoefte aan een integrale benadering, zowel op het gebied van investeringen, kosten en opbrengsten als duurzaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</p> <p>Partijen in de bouwprocesketen zijn op zoek naar effectieve samenwerkingsvormen op beide domeinen. Mede omdat er een dringende behoefte is aan professionals die zowel bedrijfskundig onderlegt zijn als de techniek van duurzaam vastgoedonderhoud en – beheer verstaan.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | In voorbereiding |
| Onderzoeksthema's | Energieverbruik, (her)gebruik materialen, flexibiliteit, identiteit en beheer & onderhoud. Integrale samenwerkingsvormen. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Alle IBB-opleidingen, opleiding Vastgoed en Makelaardij, KTB, Dutch Green Building Council en partijen in de bouwprocesketen. |
| Publicaties | In voorbereiding |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Mariene Wetlands Studies |
| Naam van de lector | Drs. J.M. (Hans) Revier |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Stenden Hogeschool Leeuwarden |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hanzehogeschool Groningen Academie voor Architectuur, Bouwkunde en Civiele Techniek Binnen de Hanzehogeschool Groningen wordt samengewerkt met het Instituut voor Bedrijfskunde in de vorm van het Kenniscentrum Gebiedsontwikkeling 'NoorderRuimte'. |
| Publieke initiatiefnemers | Waddenvereniging |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 1,5 |
| Kennisdomein | Doel van het lectoraat is de kwaliteiten van het (internationale) waddegebied letterlijk beter te kennen en die kwaliteiten breed te zien waarmee ecologische, infrastructurele, technische, architectonische, sociale en culturele aspecten aanbod komen. Het lectoraat legt de nadruk op een duurzame toekomst voor één van de mooiste natuurgebieden in Europa en het laatste stuk ongerepte natuur in Nederland. Als wetland behoort het tot de elite van Europa. Het lectoraat richt zich op onderzoek naar de effecten van het gebruik van de Waddenregio door bevolking, toeristen en industrie en de verdere verdieping van de kennis over het gebied om duurzame oplossingen voor het menselijk gebruik van het natuurgebied te bevorderen en inzicht te krijgen in de impact van technische ingrepen op de omgeving. Het lectoraat kiest een integrale benadering van de Waddenzee als natuur-, leef-, woon- en werkgebied en verwacht de discussies over havenuitbreiding, visserij, toerisme en woningbouw te verrijken met nieuwe inzichten. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Het lectoraat brengt de al bestaande en te ontwikkelen kennis op het gebied van mariene wetlands samen en verdiept deze, verbindt kennisvragen vanuit de maatschappelijke discussies over wetlands met de specifieke werkvelden van de Noordelijke hogescholen en brengt afstemming tot stand tussen de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten op dit gebied. Zo kan een brug geslagen worden tussen het over het algemeen zuiver-wetenschappelijke onderzoek dat door de universiteiten en academische instellingen wordt uitgevoerd en de behoefte aan meer toegepast onderzoek die leeft bij verschillende belangengroeperingen in de Noord-Nederlandse samenleving. De belangrijkste thema's op dit moment zijn: <ul style="list-style-type: none"> • de duurzame ontwikkeling van het toerisme in relatie tot de aanwijzing van de internationale Waddenzee als werelderfgoed; • creatief omgaan met baggeren; concretiseren van het concept Building with nature binnen het vaarwegonderhoud. |
| Onderzoeksthema's | Binnen het lectoraat komen de volgende thema's aan de orde: leisure, sustainability & hospitality (duurzaam toerisme); civieltechnische ingrepen (baggeren, kustverdediging, havenontwikkeling); energie, duurzaamheid en milieu; trends in de ecologische ontwikkelingen; duurzame sociaaleconomische |

| | |
|---|--|
| | ontwikkelingen; logistiek en vervoer. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>Het lectoraat is ingesteld door de Stichting Lectoraat Mariene Wetlands Studies, waarin Waddenvereniging, de Hanzehogeschool en de Stenden Hogeschool Leeuwarden vertegenwoordigd zijn.</p> <p>Binnen het lectoraat staan kennisvragen uit het werkveld, i.c. de bij het waddengebied betrokken stakeholders centraal. Op de verschillende thema's zal waar mogelijk nauw worden samengewerkt met instellingen uit bedrijfsleven (VNO/NCW-Noord, NOM, SBE, Groningen Seaports), belangenorganisaties (samenwerkende VVV's, Recron, ANWB, LTO-Noord), terreinbeherende organisaties (Natuurmonumenten, SBB, de Landschappen) en diverse relevante internationaal opererende NGO's (Waddenvereniging, Wetlands International, WWF, EUCC). Daarnaast zal het lectoraat zorg dragen voor een adequate kenniscirculatie met universiteiten (RU-Groningen, LU-Wageningen) en academische instituten (NIOZ, IMARES, RIKZ).</p> |
| Publicaties | <p>Revier, J.M., 2007. De canon van de Wadden. De ontwikkeling van het wad in 50 gebeurtenissen. WADDENmagazine 4-2007, 8-12.</p> <p>Revier, J.M., 2006/2007. Waddenland, een nieuw concept in het denken over de bescherming van de internationale Waddenzee. TOPOS, 18-4: 42-46.</p> <p>Revier, J.M., 2007. Wadden, wereld, wetlands. Rede uitgesproken door Hans Revier bij zijn installatie als lector Mariene Wetlands Studies. Uitg. CHN, Waddenvereniging, Hanzehogeschool, 16pp.</p> <p>Revier, J.M. en K. Loogman, 2007. Wadden, een wereld te onderzoeken. WADDENmagazine 2-2007, 28-29.</p> <p>Revier, J.M., 2007. Van belanghebbende naar stakeholder. Presentatie op symposium <i>Het wad op je deurmat</i>. Van Hall-Larenstein, november 2007.</p> <p>Revier, J.M., 2007. Waddenzee werelderfgoed; niet tot elke prijs. Driftstroom 2007/2008 – 2, 17-19.</p> |
| Andere relevante informatie | <p>Hans Revier (1954) studeerde biologie in Amsterdam. Na een korte carrière in het wetenschappelijk onderzoek (systematiek van insecten) kwam hij in 1985 in dienst bij de Waddenvereniging als actievoördinator. Binnen de Waddenvereniging vervulde hij tal van functies, de laatste jaren als directeur en directeur Externe Betrekkingen. Naast zijn werkzaamheden voor de Waddenvereniging was hij lid van de Waddenadviesraad, lid van het internationale Wadden Sea Forum en ruim tien jaar voorzitter van een internationale federatie van milieuorganisaties uit de Noordzeelanden. Naast het lectoraat is hij nog als hoofdredacteur van het WADDEN-magazine aan de Waddenvereniging verbonden.</p> |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Meervoudig Intensief (duurzaam) Ruimtegebruik, MI (d)R |
| Naam van de lector | Ir. P.G. (Peter) de Bois |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Private initiatiefnemers | SKO-lectorat |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Eerste fase april 2003 – januari 2007, MIR Tweede fase start 1 september 2008, MI(d)R |
| Kennisdomein | <p>MI(d)R biedt een brede oriëntatie op het inrichten en doorlopen van het bouwkundige proces.</p> <p>Meervoudig en Intensief (duurzaam) Ruimtegebruik is het leren omgaan met omgevingsfactoren, het ontwikkelen van conceptueel denken en het aandragen van creatieve oplossingen. In de tweede fase van het MIR-lectorat wordt de brede, algemene benadering van de eerste fase omgezet naar verdieping op specifieke deelreinen. De relatie tussen programma (dichtheid) en (ruimtelijke) kwaliteit wordt in de huidige praktijk steeds belangrijker.</p> <p>Verdichten en intensiveren in de stad moet gezien worden als een kans, omdat in de bestaande stad de beste mogelijkheden liggen om in te springen op de voortdurende dynamiek. Met verdichting, menging van functies en complexiteit in de stad gaan we uit van de gedachte dat wonen, werken en recreëren in hetzelfde gebied, dezelfde wijk of hetzelfde gebouw de sleutel kan vormen tot meer leefbare, duurzame en robuustere stedelijke milieus.</p> <p>De laatste jaren neemt in Nederland echter de belangstelling voor groene en landelijke woonmilieus sterk toe. Veranderingen in de agrarische bedrijvigheid, stijgende mobiliteit van stedelingen en een liberalisering van de ruimtelijke ordening leiden tot meer bouwactiviteiten in het landelijke gebied. Wat zijn de gevolgen voor de stad? Moeten we vasthouden aan onze traditie van bouwen in en aan de bestaande stad (in matige dichtheden) of is het tijd voor extremen; in hoge dichtheden in de binnenstad en lage dichtheden erbuiten?</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | <p>Het maatschappelijk kader van MI(d)R kan vertaald worden in de volgende actuele opgaven die ieder gebaseerd zijn op hun eigen economische, sociale en ecologische kenmerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - verdichting/intensivering stedelijke gebieden - concentratie/de-fragmentatie landelijke gebieden - integreren/positioneren bedrijfsgebieden - versterken/herdefiniëren centrumgebieden en fysieke/mentale anchorpoints (historisch en modern) |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- continueren en versterken publiek ruimtelijke kwaliteit- Vermindering gebruik duurzame goederen en energie |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | |

| Titel lectoraat | Monumentenzorg in de Praktijk | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|----------------|------------------------------------|------|----------|--|------------------|--------------|--|-----------------|------|----------------------------------|--------------|-----------|
| Naam van de lector | dr. P. W. F. (Pim) Brinkman | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Utrecht | | | | | | | | | | | | | | | |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Avans, Hogeschool van Amsterdam | | | | | | | | | | | | | | | |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Utrecht en de voormalige Rijksdienst voor de Monumentenzorg (nu gefuseerd met de Rijksdienst voor het Oudheidkundig Bodemonderzoek tot Rijksdienst voor Archeologie, Cultuurlandschap en Monumenten tot RACM) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Private initiatiefnemers | Een vertegenwoordiging van het beroepenveld (waaronder de gecertificeerde restauratieaannemerij). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf medio 2002 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kennisdomein | breed inzetbare, technisch gerichte specialist restauratie van gebouwen en bouwhistorie. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Er is behoefte aan een voortdurende kwaliteitscheck en een permanente actualisering van onderdelen van het bacheloronderwijs. Bovendien dient restauratieonderwijs, anders dan tot heden, niet alleen in de laatste (afstudeer) fase te worden vormgegeven.</p> <p>Hiertoe is in overleg met IGO opgezet met als doel de totstandkoming van onderwijsmodules die ook bij andere (Impuls-)partners en instellingen in het onderwijs/educatie kan worden ingezet. Per module wordt vastgesteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> o onderwijsdoel en –plek van de module in het curriculum incl. ects o in- en uitstroomniveau studenten o opzet en vormgeving van het onderwijs (bijv. project, werkstuk) o niveau en soort begeleiding docenten <p>De module gemaakt door een ontwikkelteam met verschillende participanten, voorlopig is voorzien [maar parallel onderzoeksagenda KGO]:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">MODULE</th> <th style="text-align: center;">PARTNERS</th> <th style="text-align: center;">PROJECTTREKKER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. best practises bij restauraties</td> <td>RACM</td> <td>HU (MIP)</td> </tr> <tr> <td>2. behoud cultuurwaarden in stedelijk gebied</td> <td>RACM (Blom), KGO</td> <td>HU (MIP+RSV)</td> </tr> <tr> <td>3. innovatieve instandhoudings-technologie</td> <td>RACM (v.'t Hof)</td> <td>RACM</td> </tr> <tr> <td>4. cultuurlandschap en Belvedere</td> <td>RACM (Prins)</td> <td>Belvedere</td> </tr> </tbody> </table> <p>Door de gemeente Utrecht (als één der "grote monumentengemeenten") worden aan de HU 'onderzoeksvragen' voorgelegd die als onderwerpen voor onderzoek/onderwijs voor studenten (in diverse opleidingen) dienen. Daarnaast worden jaarlijks drie cursussen aangeboden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursus post-HBO "Bouwhistorie, Restauratie en Monumentenzorg" - Cursus "Monumentenzorg: theorie en praktijk" - Cursus "Tuinkunst en Parken" | MODULE | PARTNERS | PROJECTTREKKER | 1. best practises bij restauraties | RACM | HU (MIP) | 2. behoud cultuurwaarden in stedelijk gebied | RACM (Blom), KGO | HU (MIP+RSV) | 3. innovatieve instandhoudings-technologie | RACM (v.'t Hof) | RACM | 4. cultuurlandschap en Belvedere | RACM (Prins) | Belvedere |
| MODULE | PARTNERS | PROJECTTREKKER | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. best practises bij restauraties | RACM | HU (MIP) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. behoud cultuurwaarden in stedelijk gebied | RACM (Blom), KGO | HU (MIP+RSV) | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. innovatieve instandhoudings-technologie | RACM (v.'t Hof) | RACM | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. cultuurlandschap en Belvedere | RACM (Prins) | Belvedere | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Onderzoeksthema's</p> | <p>Het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving aan de Hogeschool Utrecht heeft twee onderzoekslijnen.</p> <p>De eerste is Stedelijke Vernieuwing en Gebiedsontwikkeling en de tweede is Innovaties in de "Bouw".</p> <p>Binnen beide onderzoekslijnen zijn de onderzoeksthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiefunctie en processturing, - Van ICT naar Informatiemanagement en - Cultuur, Innovatie en verandering <p>Deze onderzoeksthema's vinden plaats in het Ontwikkel- en bouwproces op het niveau van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimtelijke Ordening en Gebiedsontwikkeling, - Ontwerp en Realisatie en - Beheer, Onderhoud en Sloop. <p>In het kader van de Onderzoeksthema's "Regiefunctie en processturing" en van "Cultuur, Innovatie en verandering":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. herontwikkeling en hergebruik van monumentaal erfgoed (o.a. waarderingsinstrumentarium) 2. (linking pin) erfgoed in stedelijke herstructureringsgebieden 3. (linking pin) promotieonderzoek Belvedere <p>Herbestemming van monumentaal vastgoed –woningen, bedrijfspanden, agrarische en industriële complexen, enz.) is misschien wel de belangrijkste voorwaarde voor de instandhouding daarvan.</p> <p>In dit onderzoek wordt het <u>proces</u> van herbestemmen ontrafeld. Op welk schaalniveau en wanneer raken welke actoren betrokken, wat zijn daarbij de kansen en de valkuilen. Daarbij valt te denken aan (rijks- en gemeentelijke) monumentenzorg, plaatselijke politiek en maatschappelijke acties, onderzoekers, eigenaars, beheerders, ontwikkelaars en de uitvoerders.</p> <p>Vervolgens richten wij ons op de <u>waardestelling</u> van het betreffende gebouw of complex. Aan welke eisen dient een waardestelling te voldoen wil deze optimaal worden meegenomen in het proces van herbestemming en kan zo'n waardestelling worden geobjectiveerd (bijv. financieel) zodat een afwegingscriteria ontstaan.</p> <p>Tenslotte wordt aan de hand van casuïstiek onderzocht welke <u>technische innovaties</u> in het recente verleden van doorslaggevende betekenis waren bij de (door herbestemming) veranderende prestatie-eisen (bijv. isolatie, liften, split-levels).</p> <p>Vanuit het lectoraat Regie Stedelijke Vernieuwing van lector M. Huffstadt is een minor Stedelijke Vernieuwing opgezet; in 2008 werd een specifieke opdracht toegevoegd om "studenten de mogelijkheid te geven om binnen een multidisciplinaire omgeving onderzoek te doen op de raakvlakken in het Ontwikkel- en bouwproces tussen de twee disciplines stedelijke vernieuwing en monumentenzorg".</p> |
| <p>Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten</p> | <p>Vanuit het beroepenveld en daarbuiten wordt de lector regelmatig verzocht om inhoudelijke bijdragen. Voorbeelden daarvan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participatie in het bestuur van de landelijke erkenningsregeling restauratiebedrijven (ERB), de certificering van restauratiebedrijven. • Verzoek van Hobéon voor omschrijving criteria 'monumentwaardige' restauratie van niet-rijksmonumenten. • Verzoek gemeente Nijkerk voor het bepalen van het al dan niet bestaan van een "Nijkerkse bouwstijl" • verzoek van gemeente Gouda voor de herplaatsing van het Mengelbergaltaar vanwege herbestemming kerk tot zorggebouw • Verzoeken voor participatie van de kenniskring in diverse bouwhistorische onderzoeken <p>Met de Fachhochschule van Hildesheim zal een uitwisselingsprogramma worden opgezet waarbij zowel studenten van de initiële opleidingen als van de post-</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>HBO betrokken zullen worden.</p> <p>Met de Belgische evenknie van de post-HBO opleiding, het Lemaire Instituut (Dirk Laporte), is uitwisseling zoals een meerdaagse excursie voor Nederlandse studenten in België met werkbezoeken, atelierbezoek, colleges en practica.</p> <p><i>Selectie van de betrokken instituten voor wetenschappelijk en hoger onderwijs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o RACM o TUD (Ir. J. Roos, Prof. J. Coenen) o Radbouduniversiteit Nijmegen (Prof.drs. A. Asselbergs, Prof. A. v.Grevesteijn)) o UU (Prof.dr. W. Denslagen) o RUL (Prof. dr. ing. D. de Vries) o Universiteit van Leuven (Prof. dr. K. van Balen) o Fachhochschule Trier (Mw. M. Lúpnitz) o Fachhochschule Hildesheim (Prof. Thumm) o Larenstein en Keuning Instituut (i.v.m. Belvédère) o Avans (Tilburg/Den Bosch) (ing. F. van Gessel) o Nederlandse Tuinenstichting (Mr.drs. J.W. Edinga) o Stichting Restauratie Atelier Limburg / Instituut Collectie Nederland te Amsterdam (Prof. A. v. Grevesteijn) o Houtcentrum Wageningen (drs. R. Klaassen) |
| Publicaties | Diverse interviews en vermeldingen/bijdragen in dagbladen en tijdschriften. |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Nieuwe cultuur in de bouwketen |
| Naam van de lector | Dr. Ir. F. (Frens) Pries |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Utrecht |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Avans, Saxion Hogescholen, Hogeschool Utrecht, Hogeschool Zuyd, Hogeschool Windesheim, Hanze Hogeschool, Hogeschool Zeeland, Haagse Hogeschool. |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Utrecht |
| Private initiatiefnemers | Stichting Kennistransfer Bouw (KTB), PSIBouw, O&O Fonds Bouwbedrijf, Bouwend Nederland, BAM, Arcadis en SBR. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf februari 2007 |
| Kennisdomein | <p>De bouwnijverheid staat de komende decennia voor de immense uitdaging om zich te hervormen tot een innovatieve, proactieve, klantgerichte en duurzaam ondernemende bedrijfstak.</p> <p>De Regieraad Bouw stimuleert in haar actieplan de noodzakelijke verandering van de werkwijzen, gedrag en cultuur binnen de Bouwketen. Thema's als integriteit en ethiek, maatschappelijk nut en professioneel opdrachtgeverschap bieden basis voor een belangrijke herbezinning.</p> <p>Een sterke integrale aanpak en transparante uitvoering van deze processen en een omvangrijke cultuuromslag van de partijen en werknemers in de bouw is van essentieel belang om de komende decennia met vertrouwen tegemoet te kunnen zien. Naast transparantie en vertrouwen (duurzaam ondernemen), vraagt de samenleving en de markt om een klantgerichte, omgevingsgerichte benadering, waarbij de sector zich zowel rekenschap geeft van de wensen en behoeften van de klanten waarvoor zij werkt, als van de maatschappelijke en fysieke omgeving waarin zij werkt.</p> <p>Behalve deze overwegingen vanuit maatschappelijk en bedrijfseconomisch belang, is het sociale en individuele belang van niet te onderschatten betekenis. Een cultuuromslag kan er toe bijdragen dat de sector veel aantrekkelijker wordt voor mensen om in te werken.</p> <p>Het lectoraat resulteert erin dat</p> <ul style="list-style-type: none"> • een nieuwe generatie professionals de arbeidsmarkt de bouw kan betreden. Deze professionals beschikken over de competenties –met name houding en gedrag– die benodigd zijn om de gewenste veranderingen in de sector tot stand te brengen; • een trainingsprogramma is ontwikkeld en uitgevoerd met nieuwe competenties voor professionals die al in de bouw werkzaam zijn; • een programma voor kenniscirculatie voor onderwijs en bedrijfsleven is ontwikkeld en uitgevoerd. <p>Het lectoraat richt zich over de breedte van het (onderwijs)domein "Built Environment" op <i>Innovatie van Cultuur en Proces in de Bouwketen</i> en staat een integrale benadering van deze kernbegrippen voor.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> • Een gedegen beschrijving en analyse van <u>de factor cultuur en gedrag in de bouwketen</u>. Dit betekent dat vooral de opdrachtgevende, ontwerpende en toeleverende partijen zullen worden beschreven. |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Belangrijke vragen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Wat is typerend gedrag voor een bepaalde groep? o Welke zijn de onderliggende waarden? o Hoe kan men andere groepen beter begrijpen en hoe kunnen we samenwerking stimuleren? <ul style="list-style-type: none"> • Specifiek: beschrijving en analyse van het fenomeen <u>cultuur in een projectenomgeving</u>. Hierbij speciale aandacht voor vragen als: <ul style="list-style-type: none"> o Wat zijn belangrijkste waarden van een projectmanager? o Hoe verschilt dat per soort project en per soort projectleider (bijvoorbeeld het verschil tussen opdrachtgeven en opdrachtnemen) o Hoe komen carrières tot stand? • Verdere beschrijving en analyse van systemen voor <u>collectieve veranderprogramma's</u>. Belangrijke vragen hierbij zijn: <ul style="list-style-type: none"> o Wat zijn belangrijke drivers voor sectorale verandering? o Welke rol speelt de cultuurcomponent daarin en hoe laat zich dat sturen? o Welke voorbeelden zijn er uit andere industriële sectoren? <p>Er worden afstudeerateliërs opgezet rond het thema Bouw informatie management (BIM).</p> <p>Parallel daaraan worden opleidingsmethodieken en ICT-instrumenten ontwikkeld en op beperkte schaal beproefd door middel van pilots binnen enige opleidingen. De invulling van een promotieplaats op het gebied van BIM ondersteunt deze ontwikkeling. De voorbereidingen worden getroffen voor het ontwikkelen en uitvoeren van Masterclasses voor het beroepenveld.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving aan de Hogeschool Utrecht heeft twee onderzoekslijnen.</p> <p>De eerste is <i>Stedelijke Vernieuwing en Gebiedsontwikkeling</i> en de tweede is <i>Innovaties in de "Bouw"</i>.</p> <p>Binnen beide onderzoekslijnen zijn de onderzoeksthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiefunctie en processturing, - Van ICT naar Informatiemanagement en - Cultuur, Innovatie en verandering - Ondergronds bouwen - Water <p>Deze onderzoeksthema's vinden plaats in het Ontwikkel- en bouwproces op het niveau van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimtelijke Ordening en Gebiedsontwikkeling, - Ontwerp en Realisatie en - Beheer, Onderhoud en Sloop. <p>Binnen de te ontwikkelen themalijnen van Nieuwe Cultuur in de Bouwketen worden onderzoeksprojecten verricht in onderzoeksteams, bestaande uit een combinatie van Bachelorstudent(en), docent(en) en praktijkbegeleider(s). Voor de praktijkcases worden duurzame samenwerkingsrelaties aangegaan met kennisinstellingen, adviesbureaus en stakeholders uit de beroepspraktijk. De resultaten van deze praktijkcases worden overgedragen naar andere domeinen. Toegepast onderzoek en kenniscirculatie kunnen niet los van elkaar worden gezien.</p> <p>Het onderzoek moet resulteren in innovatieve richtlijnen voor de beroepsuitoefening én voor het onderwijs (bachelor en masteropleidingen) in de faculteit en bij de participerende hogescholen.</p> <p>Onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprichting Kennisplatform Projectmanagement (met TU-Delft en PROCAP) • Onderzoek cultuur in de bouwketen (publicatie gepland 2008) • Onderzoek de projectmanager (in samenwerking met TU-Delft, publicatie gepland 2008) • Innovatie Positie Studie Het nieuwe bouwen |

| | |
|--|---|
| <p>Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten</p> | <p>Het Lectoraat maakt deel uit van het Impulsprogramma HBO gebouwde omgeving 2006 – 2010, dat is bedoeld om middels een samenhangend stelsel van leeropdrachten (lectoraten) de innovatie van de beroepspraktijk en het onderwijs dat voorbereidt op deze beroepspraktijk te focussen en te versnellen. Het programma is een samenwerking tussen de hogescholen van Amsterdam, Rotterdam en Utrecht, Saxion, Avans en Zuyd. Het beroepenveld ondersteunt het Impulsprogramma 2006-2010 HBO Gebouwde Omgeving via de Stichting Kennistransfer Bouw (KTB). Voorts is er samenwerking met het O&O Fonds van de Bouwnijverheid, de brancheorganisatie Bouwend Nederland, Arcadis, BAM, SBR en een groot aantal bedrijven in de afstudeerateliers en in het Projectbureau Bouwinnovatie.</p> |
| <p>Publicaties</p> | <p><i>Professionele publicaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pries, F. en Koops, R., Innovatief aanbesteden in de inframarkt, COBOUW, mei 2007 • Jong geleerd, oud gedaan?! Openbare les februari 2008 <p><i>Kennisproducten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incompany training GWR (Gemeentewerken Rotterdam), projectmanagement <p><i>Kennisoverdracht/deskundigheidsbevordering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lezing Innovatie in de bouw, Vestia Workshop, Vestia/Estrade 13 februari 2007, Rotterdam (50 pp.) • lezing Hoe veranderen we de bouw, de Nieuwbouw, Strukton/Utrecht, 6 maart 2007, 40 pp. • Lezing Utrechtse Bouwsocieteit, 21 maart 2007, Haal het beste uit de bouw, 4 pp. • Lezing COTAD/Bouwend Nederland, ICT in de bouw, Hooglanderveen, 22 maart 2007, 60 pp. • Gastcollege TU-Eindhoven, prof. F. Scheublin, Innovatief aanbesteden in de bouw, 5 april 2007, 20 pp. • Lezing, Bouwmanifestatie Graafschapcollege, Innovatie van de bouw, Doetinchem, 12 april, 400 pp. • Lezing, Convenant van het Noorden (samenwerken woningbouwcorporaties Noord Nederland); Innovatief aanbesteden door corporaties, Assen, 16 april 2007, 30 pp. • Lezing, Objectum, Innovatie in projectmanagement, Capelle aan den IJssel, 15 pp. • Dagvoorzitter en lezing, ConstrucTable, Cultuur in de bouw, Wolfheze, 24 april 2007. • Lezing, Bestuur KTB, Cultuur in de bouw, Amsterdam, 25 april 2007, 10 pp. • Lezing BAM traineeprogramma, Hoe veranderen we de bouw?, Bunnik, 9 mei 2007, 12 pp. • Dagvoorzitter en lezing, PANAGRO, klantendag, Rijswijk, 5 juni 2007, 15 pp. • Lezing, Groningen Seaports, Innovatief aanbesteden, Delfzijl, 7 juni 2007, 30 pp. • Lezing, Regieraad voor de bouw, Hoe veranderen we de bouw?, Uithoorn, 12 juni 2007, 10 pp. • Lezing, HU expertmeeting, Haal het beste uit de bouw, Utrecht, 14 juni 2007, 30 pp. |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Nieuwe Energie |
| Naam van de lector | Dr. Jacques Kimman |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Zuyd |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | N.v.t. |
| Private initiatiefnemers | N.v.t. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 2 jaar; vanaf 1/1/2007 |
| Kennisdomein | Nieuwe Energie |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Toegepast onderzoek Prominente rol in project 'De Wijk van Morgen' Projectvoorstellen EOS Demo en EOS LT |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> * Nieuwe energie in de gebouwde omgeving (b.v. De Wijk van Morgen op Avantis) * Zonne-energie (zonneceltechnologie en PV-systemen) * Future Power Systems (E-traction, Elektrische auto, opslagsystemen, micro-grids) * Energiemanagement en drie deelaspecten: <ul style="list-style-type: none"> 1) Energiebesparing (Leerbedrijf Technische Bedrijfskunde, Energiebesparing binnen de HSZ) 2) Planologie (decentraal, hybride, Limburg is pilot in Europees planologisch energieproject) 3) Strategische beslismodellen (bedrijfskunde) <p>De Kenniskring bestaat op dit moment uit een multidisciplinair team van 7 stafleden.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Samenwerking met lectoraten: Gebouwde Omgeving en Regionale Ontwikkeling, Innovatie Bouwproces & Techniek, Nieuwe Energie, Life Science, Technologie in de zorg |
| Publicaties | Zie: www.hszuyd.nl/nieuweenergie |
| Andere relevante informatie | www.hszuyd.nl/gebouwdeomgeving www.dewijkvanmorgen.nl |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Ondergronds Ruimtegebruik, ondergebracht in CARUS (Centre for Applied Research in Underground Space) |
| Naam van de lector | Han Admiraal |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Zeeland |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Avans Hogeschool Hogeschool Utrecht |
| Publieke initiatiefnemers | geen |
| Private initiatiefnemers | COB (Centrum Ondergronds Bouwen) |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 6, gestart in 2002 |
| Kennisdomein | Civiele techniek Ondergronds bouwen |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> - verdere ontwikkeling en vermarkting minor Ondergronds Ruimtegebruik - evaluatie en uitwerking van de cursus 'project enabling' - intensiveren contacten met TU Delft en mogelijk opzetten promotietrajecten voor CARUS medewerkers - relatie met beroepenveld versterken voor stages, afstudeerplaatsen en gastdocenten - schetsen van de contouren van een onderzoeksplan en het opzetten van onderzoeksteams - publicaties in vakbladen - internationale contacten aangaan - |
| Onderzoeksthema's | Nog nader te definiëren. Kansen binnen het thema 'water' of binnen 'gebouwde omgeving'. |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Veel onderwijs en kennisinstellingen in het (internationale) netwerk. Onderzoek moet nog worden gestart en gedefinieerd. |
| Publicaties | <i>Building on underground space awareness</i> , Proceedings X: International Congress on Underground Infrastructure, Wroclaw, Polen, 2008 |
| Andere relevante informatie | Het centrum is ondergebracht bij en wordt financieel, administratief en inhoudelijk gesteund door het Centrum Ondergronds Bouwen (COB) |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Ondernemen en Innoveren |
| Naam van de lector | Dr. Saskia J.M. Harkema MBA |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Haagse Hogeschool |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | |
| Publieke initiatiefnemers | Syntens |
| Private initiatiefnemers | Bouwend Nederland, Uneto-VNI |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Sinds februari 2004 |
| Kennisdomein | Het lectoraat richt zich op het brede terrein van ondernemen & innoveren in het MKB. Op basis van vraagsturing worden sectorale onderwijs- en onderzoeksprogramma's ontwikkeld. Zo is recent een programma ontwikkeld met als thema "Duurzaam innoveren en bouwen" voor de Bouw en Bouwinstallatiebranche samen met de opleiding Bouwkunde in het kader van een SIA-RAAK regeling. Het lectoraat richt zich op innovatief ondernemerschap met een nadruk op de niet-technologische aspecten daarvan. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Voor 2008-2009 staat ontwikkeling en uitvoering van een aantal zogenoemde innovatieprogramma's centraal naast algemene onderzoeks- en onderwijsactiviteiten op het terrein van ondernemen & innoveren. Het eerder genoemde innovatieprogramma voor de bouwsector is daar een van, naast een vierjarig programma ter stimulering van innovatief vermogen, procesinnovatie, kenniscirculatie en ondernemendheid in een viertal clusters. Het programma voor de bouwsector richt zich op het thema duurzaam innoveren met als subthema's: cradle-to-cradle, energiezuinig bouwen, maatschappelijk verantwoord ondernemen en klantgericht en duurzaam bouwen. Het doel is om in een periode van 2 jaar minimaal met 40 bedrijven uit de bouw en installatiebranche samen te werken binnen deze thema's aan een aantal bedrijfskundige onderwerpen: samenwerking, ontwikkeling competenties, organisatie van het bouwproces en interne organisatie. |
| Onderzoeksthema's | De onderzoeksthema's vormen een combinatie van zogenaamde duurzaamheidsthema's en bedrijfskundige aspecten waaraan gewerkt zal worden. Er ontstaat zo een matrix met de duurzaamheidsthema's langs de horizontale as, en de bedrijfskundige onderwerpen langs de verticale as. M.a.w. er zal onderzoek worden gedaan naar de rol van samenwerking, competenties van werknemers, organisatie van het bouwproces en interne organisatie op het realiseren van doelstellingen in relatie tot energiezuinig bouwen. Daarnaast zal gezocht worden naar factoren die de relatie tussen deze aspecten en het realiseren van doelstellingen op positief kunnen beïnvloeden. |
| Netwerk / afstemming met | Er zijn in het kader van SIA-RAAK al een aantal projecten uitgevoerd binnen de Bouwsector. Aansluiting zal worden gezocht met deze initiatieven om te komen |

| | |
|-----------------------------|---|
| andere onderzoeksprojecten | tot de formulering van best practices. Daarnaast maakt dit programma deel uit van het bredere initiatief "Impulsprogramma 2006-2010. HBO gebouwde omgeving" |
| Publicaties | Zullen volgen uit het programma |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Pedagogiek van de beroepsvorming |
| Naam van de lector | Dr. F.Meijers, dr. J.Geurts, dr. M.Kuijpers |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Haagse Hogeschool |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Geen andere Hogescholen |
| Publieke initiatiefnemers | SKO |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 8 |
| Kennisdomein | Pedagogie van de beroepsvorming, loopbaan leren |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Onderzoek: loopbaanleren in het hoger beroepsonderwijs. Onderzoek: ontwerp- en evaluatieonderzoek leerloopbanen in competentiegericht onderwijs Ambitie: het zijn van een landelijk expertisecentrum op het gebied van loopbaanleren |
| Onderzoeksthema's | loopbaanleren |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Deltaplatform techniek, Psychotechniek, Het platform beroepsonderwijs, regionaal bedrijfsleven, ROC deLeijgraaf, Kpcgroep |
| Publicaties | o.a. Handboek effectief opleiden Is leren leuk? Excelleren voor en door mensen Wat leer je in de praktijk Zie verder www.hhs.nl onder lectoren |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Regie Stedelijke Vernieuwing |
| Naam van de lector | Ir. M. (Mirjam) Huffstadt |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Utrecht |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Avans, Hogeschool van Amsterdam, Saxion Hogescholen, Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Utrecht en Hogeschool Zuyd. |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Utrecht |
| Private initiatiefnemers | Stichting Kennistransfer Bouw (KTB), INBO Foundation, PSIBouw |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf november 2004 |
| Kennisdomein | De maatschappelijke noodzaak om fors in te zetten op een zorgvuldige transformatie van bestaand stedelijk gebied is groot. Verloedering van wijken, leegstand van kantoren, ongeremde groei van nieuwe bedrijventerreinen, vermindering van natuur en open ruimte in en om de stad zijn landelijke issues geworden. De transformatie van het bestaand stedelijk gebied is de afgelopen decennia gedomineerd door een fysiek-ruimtelijke insteek, een projectmatige aanpak en een zoektocht van publieke en private partijen naar hun rol. Er is grote behoefte aan professionals bij publieke en private partijen die begrip hebben voor de samenhang tussen beleid en uitvoering en die om kunnen gaan met de complexe processen die spelen bij de transformatie van bestaand stedelijk gebied. Een complexiteit die voortkomt uit: de combinatie van meerdere doelstellingen (fysiek-ruimtelijk, sociaal-economisch en cultureel), de noodzaak om samen te werken met diverse partijen, wensen op het gebied van kwaliteit en duurzaamheid en belemmeringen door regelgeving en procedures, |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> - Het accent van de inhoudelijke invulling van de volgende 4 jaar zal meer komen te liggen op uitwerking van de onderzoeksagenda en bijbehorend praktijkgericht onderzoek met docenten, studenten en beroepspraktijk De borging van het onderwijs programma en de methodiek van praktijkgericht onderzoek krijgt van het lectoraat in de onderwijsbedrijven en het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving volop aandacht in 2008. - De praktische bemoeienis van het lectoraat met de minors zal verder verminderen zodat de rol van het lectoraat beperkt zal blijven tot aansturing, advies en ondersteuning van het netwerk. De docenten uit de kenniskring nemen de rol over van het lectoraat. Er zal weer een Minormanifestatie gehouden worden. - Er wordt een vervolg gegeven aan het onderzoek en de publicatie "Schakelen door de Schalen". De methodiek zal worden onderzocht in verschillende gebiedstypen en met verschillende inhoudelijke thema's. Hiervoor wordt een methodiek gebruikt van ronde tafel bijeenkomsten waarin actuele casuïstiek wordt ingebracht en verdiept. Aan de tafels worden docenten, studenten en beroepspraktijk gevraagd om in een aantal rondes mee te denken. De bijeenkomsten leveren uiteindelijk een tweede publicatie op over schakelen door de schalen met een opleveringsbijeenkomst van het project. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Samen met de Hogeschool Rotterdam en Hogescholen Saxion wordt m.i.v. september 2008 de Masteropleiding Urban & Area Development (MUAD) aangeboden. Een professional master die voorziet in het opdoen van competenties en vaardigheden die nodig zijn om succesvol te kunnen opereren in het veld van stedelijke vernieuwing. Het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving Hogeschool Utrecht is betrokken bij de opzet, de ontwikkeling en de uitvoering van de masteropleiding. De masteropleiding is in mei 2008 geaccrediteerd. - In 2008-2009 worden wederom in-company masterclasses aangeboden. De evaluaties van de masterclasses worden gebruikt om inhoud en methodiek verder aan te scherpen. - Het promotieonderzoek van Ellen van Keeken zal in 2008 worden afgerond met een proefschrift. - De website www.stedelijkevernieuwing.eu wordt verder uitgebreid. Ook komt er een (aan de huidige gekoppelde) website waarop deelnemers en docenten van de Masteropleiding kunnen inloggen en waar ze onder andere de praktische informatie, literatuurlijst en cijfers kunnen terugvinden. - Er komt in maart een nieuwe brochure uit voor de Masteropleiding. |
| Onderzoeksthema's | <p>Het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving aan de Hogeschool Utrecht heeft twee onderzoekslijnen.</p> <p>De eerste is Stedelijke Vernieuwing en Gebiedsontwikkeling en de tweede is Innovaties in de "Bouw".</p> <p>Binnen beide onderzoekslijnen zijn de onderzoeksthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiefunctie en processturing, - Van ICT naar Informatiemanagement en - Cultuur, Innovatie en verandering <p>Deze onderzoeksthema's vinden plaats in het Ontwikkel- en bouwproces op het niveau van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimtelijke Ordening en Gebiedsontwikkeling, - Ontwerp en Realisatie en - Beheer, Onderhoud en Sloop. <p>In de Master Urban and Area Development wordt scholing en ervaring opgedaan in de complexe processen die bij de transformatie van bestaand stedelijk gebied spelen. Hoewel elke ontwikkeling uniek is vinden bij de transformatie van voor- en naoorlogse wijken, verouderde bedrijventerreinen, binnenstedelijk gebied en regionale en infrastructurele knooppunten processen plaats die vergelijkbare kennis en vaardigheden van professionals vereisen. Niet alleen in Nederland is Urban and Area Development een issue, internationaal en zeker in Europa vragen stedelijke opgaven om nieuwe antwoorden en vaardigheden van professionals.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>In het lectoraat wordt samengewerkt tussen Hogeschool Avans, Hogeschool van Amsterdam, Saxion Hogescholen, Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Utrecht en Hogeschool Zuyd.</p> <p>De Master Urban and Area Development wordt gesteund door en is ontwikkeld in samenspraak met:</p> <p>Amvest, Arcadis, Com•wonen, DelftCluster, DHV, Era Bouw, Estrade, Habiforum, Heijmans, Johan Matser Projectontwikkeling, KEI Kenniscentrum Stedelijke Vernieuwing, KTB, Inbo, Gemeente Maastricht, Metrum, Mitros, PRC Bouwcentrum, PSIBouw, Gemeente Rotterdam, Gemeente Utrecht, Vesteda en Ymere.</p> <p>De opleiding wordt inhoudelijk gedragen door de volgende lectoraten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectoraat Regie Stedelijke Vernieuwing ir. Mirjam Huffstadt, Hogeschool Utrecht - Lectoraat Stedelijke Vernieuwing Karin Schrederhof, Hogeschool Rotterdam - Lectoraat Stedelijke Infrastructuur en Mobiliteit ing. Marc Verheijen, Hogeschool Rotterdam |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lectoraat Nieuwe Cultuur in de Bouwketen dr. ir. Frens Pries, Hogeschool Utrecht - Lectoraat Duurzame Leefomgeving dr. ir. Theo de Bruijn, Saxion Hogescholen - Lectoraat Duurzaamheid en leefomgevingvraagstukken drs. Huib Haccoü, Saxion Hogescholen - Lectoraat Vastgoed ir. Frank van Genne, Hanzehogeschool Groningen |
| Publicaties | <p>2007</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicatie Stedelijke Vernieuwing in balans in Boekje nr. 6: Op weg naar duurzaam vernieuwde wijken; Nirov - Deelname Critical Review Team Randstad 2040; VROM Den Haag - Startsymposium Minor Avans; Tilburg - Middagsymposium Stedelijke Vernieuwing, Inleiding stedelijke vernieuwing en gebiedsontwikkeling; Grontmij Waddinxveen - Conferentie Kenniscentrum Sociale Innovatie, Hogeschool Utrecht; Utrecht - Presentatie Science and Building Sector; PSIBouw, Amsterdam - Publicatie N13, Schakelen door de schalen; Kei Kenniscentrum stedelijke vernieuwing - Volkskrantdebat; Utrecht - Presentatie Café Z; Stadsschouwburg Utrecht - Startcollege eerstejaars studenten Hogeschool Utrecht; Utrecht - Startcollege RSV Minoren van Hogeschool Utrecht, Saxion Hogescholen en Avans Hogeschool; Den Haag - In-company Masterclass; Project Management Bureau, Utrecht - Cursus de rol van de makelaar in stedelijke vernieuwingsgebieden; NVM Makelaars, Utrecht - Congres Wijkgericht werken; Terug naar de Kern van wijkgericht werken; Rotterdam - Kei atelier competenties; Verwey-Jonker Instituut , Utrecht - Cursus naoorlogse herstructurering; Inleiding over samenwerking publieke en private partijen; OTB, Delft |
| Andere relevante informatie | <p>De Stichting Kennis Transfer Bouw en de 6 oorspronkelijk aangesloten Hogescholen hebben gezamenlijk een Impulsprogramma in de Bouw opgezet. Dit impulsprogramma is bedoeld om gericht lectoraten in te zetten bij de verschillende Hogescholen om het effect van lectoraten in de Hogescholen te vergroten en de samenwerking tussen Hogescholen onderling en met de beroepspraktijk verder uit te bouwen. De lectoren die worden aangesteld werken daarmee ook voor meerdere Hogescholen.</p> <p>Zo hebben alle hogescholen een minor stedelijke vernieuwing en gebiedsontwikkeling aangeboden. Er zijn in 2006 twee Masterclasses verzorgd en is er hard gewerkt aan de Masteropleiding Urban & Area Development. Daarnaast is via het Surfproject gewerkt aan het ontwikkelen en toepassen van een methodiek voor praktijk- en ontwerpgericht onderzoek in het HBO onderwijs. Tot slot is er intensief gewerkt aan de uitwerking van het communicatieplan en de visibility van het lectoraat. Er is één promotietraject gehonoreerd, passend bij de kennisagenda van het lectoraat.</p> <p>Bij alle onderdelen van het lectoraatprogramma is het afgelopen jaar intensief samengewerkt met de beroepspraktijk, zowel in de landelijke kenniskring bij de ontwikkeling van het programma als met individuele bedrijven en instellingen bij de uitvoering van de verschillende onderwijsmodules.</p> |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Regionale Ontwikkeling |
| Naam van de lector | drs. Paul Bijleveld |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 5 |
| Kennisdomein | De diverse aspecten die een rol spelen bij regionale ontwikkeling. Daarbij wordt zowel het stedelijke alsmede het landelijke gebied beschouwd en ligt de nadruk vooral op de integratie van de diverse vraagstukken op het regionale niveau. Naast de sociaaleconomische en sociaalgeografische vraagstukken worden ook bestuurlijke vraagstukken in relatie tot deze aspecten behandeld. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <ul style="list-style-type: none"> • Inbedding in regionale en (inter)nationale kennisstructuur • Relaties met instellingen en opdrachtgevers • Betekenis voor het onderwijs |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • Bouwen aan de regionale kenniseconomie • Regionale effecten van de waterstofeconomie en duurzame energie • Kennis voor regionaal beleid • De betekenis van regionale luchthavens voor economische ontwikkeling |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Risicobeheersing |
| Naam van de lector | drs. Wilbert Rodenhuis en ir. Menso Molag |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 5 jaar |
| Kennisdomein | Het beheersen van veiligheidsrisico's in de gebouwde omgeving, zowel vanuit het perspectief van het bedrijfsleven, de overheid als vanuit de burger vormt het centrale onderzoeksonderwerp van dit lectoraat. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | <ul style="list-style-type: none"> • Veiligheid en ruimtelijke planontwikkeling • Transparante besluitvorming en communicatie • Bouwkundig ontwerp en regelgeving • Uitvoering van veiligheidsanalyses ten behoeve van preparatie en repressie |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Samen met de andere lectoren van het Kenniscentrum Leefomgeving van Saxion Hogescholen wordt gewerkt aan de volgende onderzoekslijnen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Veilige en duurzame inrichting van de leefomgeving 2. Veilige en duurzame energievoorziening |
| Publicaties | <p>Molag, M., I.J.M. Trijssenaar-Buhre, Risk Assessment Handbook for Tunnels, Proc. 2nd Int. Symp. And Reliable Tunnels, Lausanne 30-31 May 2006.</p> <p>Molag, M., S.J. Elbers. Reduction of the risks of transport of ammonia and LPG in the Netherlands, ESREL 2006 Safety and Reliability Conference, Estoril 18-22 September 2006.</p> <p>Rodenhuis, W.K.F. , Externe Veiligheid, in : Wouter Stol, Jos Rijpma, Carel Tielenburg, Henk Veenhuysen en Tanja Abbas (red.), Basisboek Integrale Veiligheid, pp. 370-383, Coutinho, Bussum,</p> <p>Rodenhuis W.K.F. , Gevaarlijke stoffen bedreigen de woningbouw, Dagblad Tubantia 19/8/2006</p> <p>Rodenhuis W.K.F., Crisiscommunicatie een kwestie van vertrouwen, Weekblad De Roskam</p> <p>Rodenhuis W.K.F., Er valt wat af te dingen op de risicoaanpak van de overheid, Weekblad De Roskam</p> |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Ruimtelijke Transformaties |
| Naam van de lector | Ir. J.A. (Andries) van den Berg |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hanzehogeschool Groningen Academie voor Architectuur, Bouwkunde en Civiele Techniek |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Binnen de Hanzehogeschool Groningen wordt samengewerkt met het Instituut voor Bedrijfskunde in de vorm van het Kenniscentrum Gebiedsontwikkeling 'NoorderRuimte'. |
| Publieke initiatiefnemers | Stichting Academie van Bouwkunst Noord-Nederland |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 1,5 |
| Kennisdomein | Het lectoraat Ruimtelijke Transformaties heeft tot doel kennis te genereren, te bundelen en te verspreiden over de ruimtelijk relevante ontwikkelingen die zich met name in Noord-Nederland en vergelijkbare gebieden voordoen, alsmede over de bijbehorende programmatische, architectonische, bouwkundige en civieltechnische instrumenten en competenties. Het lectoraat en de bijbehorende kenniskring ambiëren een (inter)nationale positie en erkenning met daarin een specifieke rol voor de noordelijke regio. Het versterkt de kennisinfrastructuur en de concurrentiepositie van de Academie op onderwijsgebied en draagt bij aan de ontwikkeling van hoogwaardig opdrachtgeverschap en dito werkgelegenheid. De lector richt zich in dit verband op theorievorming, toegepast onderzoek, onderwijsontwikkeling en kennisuitwisseling. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Het lectoraat Ruimtelijke Transformaties richt zich op de ruimtelijke opgaven, waarin de relatie tussen het object en de ruimtelijke, maatschappelijke context aan de orde is. Het is de ambitie van het lectoraat om beide kanten (opnieuw) in balans te brengen en zo vanuit de betrokken disciplines een wezenlijke bijdrage te leveren aan een kwalitatief hoogwaardige en toekomstvaste ruimtelijke inrichting van Noord Nederland. Naast het stimuleren van een groter bewustzijn van de nog onbenutte mogelijkheden die tal van ruimtelijke veranderingen bieden en het bevorderen van de daarvoor noodzakelijke innovatieve en integrale instelling bij de disciplines architectuur, bouwkunde en civiele techniek heeft het lectoraat tot doel om kennis te genereren, te bundelen en te verspreiden ten aanzien van het doorgronden van de ruimtelijke dynamiek en de daarmee samenhangende opgaven. De vormgeving van in verband met die opgaven relevante en integrale ruimtelijke strategieën, concepten, structuren, maar ook vakinhoudelijke competenties en repertoires. Verder richt het lectoraat zich op de ontwikkeling van de noodzakelijke bouwkundige en civieltechnische competenties en repertoires die optimaal bijdrage aan de realisering van die ontwerpen. Deze doelen worden onder meer bereikt door het ontwikkelen van onderwijsinnovaties, het uitvoeren van ontwerpend en toegepast onderzoek, het geven van advies en bijscholingscursussen en het verspreiden van ontwikkelde en verzamelde kennis. |

| | |
|---|--|
| Onderzoeksthema's | Binnen het lectoraat wordt gewerkt aan drie verschillende onderzoeklijnen. Dit zijn: <ol style="list-style-type: none"> 1. architectuur & landschap 2. hergebruik & reconstructie 3. duurzaam bouwen |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Het lectoraat Ruimtelijke Transformaties wordt mede mogelijk gemaakt door de Stichting Academie van Bouwkunst Noord-Nederland. Het maakt deel uit van het Kenniscentrum Gebiedsontwikkeling NoorderRuimte en participeert in KennisTransfer Bouw, ELAN (extra inzet voor Landschap en Architectuur in Noord Nederland). Er zijn relaties met verschillende onderzoeksinstituten, bedrijven en overheden, zoals TU Delft, RuG, architectenbureaus, provincies, waterschappen en gemeenten. |
| Publicaties | Berg, J.A. van den, 2007. <i>Je weet niet wat je ziet</i> . Rede uitgesproken door Andries van den Berg bij zijn installatie als lector Ruimtelijke Transformaties. Broess, H. en Berg, J.A. van den, 2006. <i>Scheuren bij de Reest: een ontwerpend onderzoek over de vraag hoe Noord-Nederland er uitziet als door de markt radicaal wordt ingespeeld op de vergroting van de kwaliteiten van het landschap</i> . In Hermans, E. en Roo, G. de. <i>LILA en de planologie van de contramal: de ruimtelijk-economische ontwikkeling van Noord-Nederland krijgt een eigen kleur</i> (pp 195 -204). Assen, In Boekvorm. |
| Andere relevante informatie | Andries van den Berg studeerde landschapsarchitectuur in Wageningen. Hij begon zijn carrière bij de afdeling Stadsvernieuwing van de gemeente Rotterdam in 1981. Na tien jaar werd hij hoofd Stedebouw & Landschap in de gemeente Ede. Zijn betrokkenheid bij plannen voor Noord-Nederland leidde tot de functie van landschapsarchitect bij Bügel Hajema Adviseurs in Leeuwarden. De afgelopen zeven jaar gaf hij als directeur voor dat bureau vorm aan een nieuwe vestiging in Amersfoort. |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Stad en water |
| Naam van de lector | Ir. P.T.M. (Piet) Dircke |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | Arcadis |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf januari 2007 |
| Kennisdomein | <p>Water als kans</p> <p>Nederland is nog steeds een van de belangrijkste spelers op het gebied van water- en deltatechnologie. Het wonen en werken in de beneden de almaar stijgende zeespiegel gelegen Randstedelijke delta vergt steeds meer technische en andere kennis. Om in de toekomst een internationale rol te kunnen blijven spelen moet de puur technische deltakennis, die het water buiten de deur houdt, worden gecombineerd met kennis van nieuwe, klimaatsbestendige en duurzame vormen van wonen, werken en mobiliteit in een delta. Rotterdam, gelegen in het hart van de Nederlandse Delta, kan hierbij een hoofdrol vervullen. Rotterdam kan een voorbeeld zijn voor hoe duurzame economische bedrijvigheid samengaat met het leven aan het water, in een gebied dat enkele meters beneden de zeespiegel ligt.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Onderzoeksprojecten:</p> <p>Programma 1: Innovatieve waterberging: groene daken</p> <p>a) Binnentuin: het groene blok</p> <p>Programma 2: Innovatieve waterberging: waterberging in de openbare ruimte</p> <p>a) Waterberging 's Gravendijkwal</p> <p>b) Slimme waterprofielen</p> <p>c) Water op het schoolplein</p> <p>Programma 3: Klimaatadaptatie: drijvende wijken (bouwen op water)</p> <p>a) Drijvende wijk</p> <p>b) Sausolito in Rotterdam</p> <p>Programma 4: Klimaatadaptatie: bouwen met water</p> <p>a) Beyond the Green Machine</p> <p>b) Zoetwaterbekkens in oude haven</p> <p>c) Veilig park aan de Boompjes</p> <p>Programma 5: Smart & innovatieve flood control: slimme waterkering in de stad</p> <p>a) Waterkering Brielselaan</p> <p>Programma 6: Waterkansenkaart</p> <p>a) Waterkansenkaart Rotterdam</p> <p>Programma 7: RDM Aqua Dock</p> <p>a) Uitwerking initiatief RDM Aqua Dock / start programmering</p> <p>b) Rotterdamse waterambities en watercongres</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>Watermanagement</p> <p>Vanaf september 2008 gaat het opleidingsprogramma Watermanagement van start. Het lectoraat Stad en Water heeft een inspirerende en sturende rol gespeeld in de initiatiefase van deze nieuwe opleiding. Lector Piet Dircke heeft bij zijn aantreden begin 2007 direct aangegeven dat er behoefte is aan een nieuw soort professionals op het gebied van watermanagement. De wereldwaterproblematiek staat hoog op de agenda, maar er wordt in Nederland teveel alleen ingezet op de civiel-technische kant van watermanagement. Er is behoefte aan mensen die de deltatechnologie (alles wat te maken heeft met watersystemen en waterbeheer) verbinden aan deltadesign (het ontwerpen van nieuwe vormen van wonen, bouwen en werken op het water). De lector levert als lid van de stuurgroep Watermanagement een bijdrage aan de opzet van de opleiding. Het is tevens de bedoeling om twee externe onderzoeks-medewerkers van het lectoraat Stad en Water te betrekken bij de inhoudelijke ontwikkeling van het curriculum.</p> <p>De lector is vanuit zijn werk nauw betrokken bij de wederopbouw van New Orleans en zorgt ervoor dat deze en andere actuele watervraagstukken door middel van praktijkprojecten een plaats in het onderwijs krijgen.</p> <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel</p> <p>Een belangrijke taak van het Kenniscentrum Transurban is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Deze taak krijgt al gestalte doordat docenten deel uitmaken van het kenniscentrum en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma. Het Kenniscentrum Transurban wil in 2008 de mogelijkheden tot professionalisering uitbreiden naar docenten die geen band met het kenniscentrum hebben of slechts zijdelings via afstudeerproject, PI, gastcollege, keuzevak of minor met het kenniscentrum te maken hebben.</p> <p>Er wordt een scholingsaanbod voor docenten samengesteld bestaande uit onder meer excursies en studiereizen, onderzoeksprojecten, cursussen, lezingen en de begeleiding van docenten die een mastertraject volgen. Bovendien wordt ingezet op het verkrijgen van een promotievoucher, waarbij een docent de mogelijkheid krijgt om gedurende vier jaar 2 dagen per week te besteden aan een promotieonderzoek, dat wordt uitgevoerd in samenwerking met een universiteit.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Wat betekent de klimaatsverandering voor wonen en werken in de Randstedelijke delta en de Rotterdams stad en haven en hoe kunnen deltatechnologie en deltadesign bijdragen aan het zo goed mogelijk omgaan met de kansen en bedreigingen van het water?</p> <p>Het lectoraat Stad en Water richt zich op de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wonen & werken aan en op het water; water & economie - Waterbouw & waterstedenbouw; deltatechnologie & design - Rotterdam havenstad en duurzame waterstad in een delta - Klimaatadaptatie, veiligheid en duurzaamheid - Internationalisering van de watermarkt; internationaal projectmanagement <p>Vanuit deze hoofdvraag en de 5 onderwerpen zijn een viertal onderzoeksthema's of invalshoeken gekozen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De veilige waterstad 2. De aantrekkelijke waterstad 3. De duurzame waterstad 4. De haven waterproof <p>In al ons onderzoek spelen de volgende aspecten altijd een belangrijke rol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) veiligheid en gezondheid. Dit spreekt voor zich 2) aantrekkelijkheid. Hoe kan je ook bijdragen aan een aantrekkelijke stad? |

| | |
|---|---|
| | <p>3) duurzaamheid. Levert het een bijdrage aan een duurzame stad?</p> <p>4) waterkwaliteit. Is de waterkwaliteit gewaarborgd of kunnen we die verbeteren? Bij drijvende wijken is dit bijvoorbeeld een aandachtspunt dat tot nu toe weinig in de belangstelling staat.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>Arcadis, EDBR, Gemeente Rotterdam (intensieve samenwerking), IAB, TU Delft, WUR, Erasmus Universiteit Rotterdam, NWP, Waterschappen, Provincie Zuid-Holland, Havenbedrijf Rotterdam, Rotterdam Climate Initiative, DCMR, Deltalinqs, Woonbron, Albeda Collega, Cityports Academy Rotterdam (CAR). Door de aanwezigheid van een internationaal georiënteerd lector die bovendien bij een multinational adviesbureau werkt, maakt het kenniscentrum gebruik van een internationaal netwerk, m.n. in de USA: Nirov, NWP, APA, diverse partijen in New Orleans, Florida en Californië, Floating home owners association Sausolito, Partijen twinning USA in kader van FES programma kennis voor klimaatsbestendig Nederland.</p> |
| Publicaties | <p>Onderzoeksagenda Stad en Water 2007-2011</p> <p>Kenniscentrum Transurban, Jaarplan 2008</p> |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Stedelijke infrastructuur en mobiliteit |
| Naam van de lector | M.A.P.M. (Marc) Verheijen |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Utrecht Saxion Hogescholen |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | Gemeentewerken Rotterdam |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf januari 2007 |
| Kennisdomein | <p>Mobiliteit als kanskaart voor Rotterdam</p> <p>Rotterdam heeft in Nederland lange tijd voorop gelopen als het gaat om mobiliteit. De eerste autoweg met ongelijkvloerse kruisingen en tunnel, de eerste metro, de eerste ring van snelwegen om de stad. Rotterdam, stad van beweging. Mobiliteit kent ook zijn keerzijde en Rotterdam heeft daar nu zichtbaar, voelbaar en ruikbaar last van. Oplossingen liggen echter niet in het 'sectoraal' bestrijden van deze negatieve aspecten van mobiliteit. De oplossing moet en kan gevonden worden in de traditie van Rotterdam. Lef, durven, problemen oplossen, het experiment niet schuwen, ondernemerschap. Mobiliteit, infrastructuur en stedelijke ontwikkeling zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Door een integrale aanpak is het mogelijk om, geheel in de traditie van Rotterdam, mobiliteit te zien als een sturend en kansrijk fenomeen in de ontwikkeling van de stad.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Onderzoeksprojecten:</p> <p>Programma 1: Mobiliteitsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bemobi b) Mobinfotech <p>Programma 2: Openbare ruimte en verkeer in de Tarwewijk</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Brieselaan b) Leef- en belevingsruimte metrobaan Mijnsherenlaan c) Kindvriendelijke verkeersstructuur Tarwewijk <p>Programma 3: Knooppunten</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Metrostation Zalmplaat b) Delft Zuid <p>Programma 4: Stedelijke snelwegen</p> <ul style="list-style-type: none"> a) B20 van snelweg naar stedelijke boulevard b) Stedenbouwkundig herontwerp van A20 en omliggende zone c) Route-ontwerp snelweg <p>Programma 5: Vliegmobiliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Onderzoeksexcursie naar Phoenix en Las Vegas b) Nieuwe terminal Rotterdam Airport <p>Het lectoraat Stedelijke Infrastructuur en Mobiliteit heeft in 2007 het initiatief genomen tot vernieuwing van de reeds bestaande minor Infrastructuur & Mobiliteit. Een verbredende en verdiepende minor voor studenten Civiele</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Techniek en Ruimtelijke Ordening & Planologie, die niet alleen opleidt tot uitvoerder van infrastructurele projecten maar ook tot ontwerper infrastructuur. Dit sluit aan op een toenemende vraag op arbeidsmarkt naar deze gespecialiseerde ontwerpers.</p> <p>Elke minor heeft een bijbehorende beroepsprofielcursus waarin 2^e jaars zich kunnen oriënteren op een bepaalde specialisatie. Voor infrastructuur en mobiliteit ontbrak deze en het lectoraat heeft deze cursus in 2007 opgezet en zelf ingevuld.</p> <p>Vervolgens is in samenwerking met de onderwijscoördinator de minor opnieuw ingericht. Er is veel animo voor deze minor, die in deze vernieuwde vorm in februari 2008 van start is gegaan met 20 studenten.</p> <p>Het lectoraat blijft bij de minor betrokken doordat er een rechtstreeks, inhoudelijke koppeling is aangebracht tussen de onderzoeksagenda van het lectoraat en de projecten waaraan de studenten werken. Vanzelfsprekend is het lectoraat in 2008 ook betrokken bij de inhoudelijke invulling van de minor die in 2009 van start gaat.</p> <p>Vanuit het lectoraat Infrastructuur & Mobiliteit wordt een eerste verkenning uitgevoerd naar de mogelijkheden en de vereisten voor een (commerciële) masteropleiding Ontwerper Infrastructuur. Het is de bedoeling om in het najaar van 2008 te starten met de opzet van een aantal commerciële post-hbo cursussen die met elkaar de modules kunnen gaan vormen van de masteropleiding.</p> <p>Vooruitlopend op deze masteropleiding wordt op initiatief van het lectoraat Infrastructuur & Mobiliteit op de Academie van Bouwkunst Rotterdam een specialisatie Ontwerper Infrastructuur aangeboden. De lector is nauw betrokken bij de inhoudelijke vormgeving van deze specialisatie.</p> <p>Masterclass: HSL zet de Randstad in beweging</p> <p>De lector Stedelijke Infrastructuur en Mobiliteit geeft samen met een medewerker van Schiphol Real Estate leiding aan deze masterclass van de Academie van Bouwkunst. Centraal in deze workshop staat het maken van een verzilveringsplan die de ontwikkeling van HSL-Zuid biedt in Amsterdam, Schiphol en Rotterdam. De resultaten van de masterclass worden in een speciale presentatieworkshop bestendigd. Uiteindelijk worden de ontdekkingen uit de masterclass door de deelnemers zelf gepresenteerd in een publieke slotconferentie waar vakmensen uit politiek, overheid en private sector uitgedaagd zullen worden. Op deze slotconferentie worden de resultaten aan het kabinet aangeboden.</p> <p>De masterclass functioneert op het scharnierpunt van gemeentelijke planning en commerciële projectontwikkeling en brengt mensen uit verschillende organisaties en vakgebieden bij elkaar. De masterclass gaat van start in augustus 2008.</p> <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel</p> <p>Een belangrijke taak van het Kenniscentrum Transurban is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Deze taak krijgt al gestalte doordat docenten deel uitmaken van het kenniscentrum en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma. Het Kenniscentrum TransUrban wil in 2008 de mogelijkheden tot professionalisering uitbreiden naar docenten die geen band met het kenniscentrum hebben of slechts zijdelings via afstudeerproject, PI, gastcollege, keuzevak of minor met het kenniscentrum te maken hebben.</p> <p>Er wordt een scholingsaanbod voor docenten samengesteld bestaande uit onder meer excursies en studiereizen, onderzoeksprojecten, cursussen, lezingen en de begeleiding van docenten die een mastertraject volgen. Bovendien wordt ingezet op het verkrijgen van een promotievoucher, waarbij een docent de</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>mogelijkheid krijgt om gedurende vier jaar 2 dagen per week te besteden aan een promotie onderzoek, dat wordt uitgevoerd in samenwerking met een universiteit.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Wat betekenen trends op de mobiliteitsmarkt en binnen de maatschappij als geheel voor de opgave op het gebied van mobiliteit, stedelijke infrastructuur en stedelijke ontwikkeling voor de stad en regio Rotterdam?</p> <p>Deze vraag is in 2007 uitgewerkt tot een onderzoeksagenda die bestaat uit zestal thema's. Deze thema's vormen een kapstok voor de inhoudelijke activiteiten die gaan plaatsvinden. Daarmee is niet alles aan het begin dichtgetimmerd, maar wel ingekaderd.</p> <p><i>Thema 1. Rotterdam-scan</i> Ken uw stad. We kunnen niet aan Rotterdam ontwerpen zonder de stad te kennen. Facts and figures van de infrastructuur en mobiliteitssituatie in Rotterdam.</p> <p><i>Thema 2. Netwerkstad</i> In hoeverre kan mobiliteit bijdragen tot versterking van de netwerkstad?</p> <p><i>Thema 3. Knooppunten</i> Daar waar verschillende verkeersstromen samen komen, ontstaan bijzondere vestigingsvoorwaarden. Goed bereikbare knooppunten zijn belangrijke schakels in het mobiliteitsnetwerk.</p> <p><i>Thema 4. Openbare ruimte</i> Infrastructuur is een onderdeel van het stedelijke weefsel en openbare ruimte en daarmee beeldbepalend.</p> <p><i>Thema 5. Mobiliteitsmarkt</i> De vraag van 'mobilisten' wordt complexer en de overheid verliest op veel fronten haar monopolie en invloed. Ontwerpend verkennen van de potenties en gevolgen van een opengebroken mobiliteitsmarkt.</p> <p><i>Thema 6. Multi-culti-mobility</i> Rotterdam is een multiculturele stad, maar onze manier van voortbewegen is typisch voor de westerse wereld. Wat kunnen wij leren van ontwikkelingslanden en zijn bepaalde vormen ook in Rotterdam toepasbaar?</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>Gemeentewerken Rotterdam, BMC, Air, De Nieuwe Unie, VHP-architecten, RET, Schiphol, dS+V (R'dam), DSO (A'dam), CROW.</p> |
| Publicaties | <p>Hoogvlieger. Bundeling van de resultaten van atelier Hoogvlieger aan de Academie van Bouwkunst Rotterdam. Onderzoeksagenda Stedelijke infrastructuur en mobiliteit 2007-2011. Kenniscentrum Transurban, Jaarplan 2008</p> |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Stedelijke vernieuwing |
| Naam van de lector | K. (Karin) Schrederhof |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Rotterdam |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Utrecht Saxion Hogescholen |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Rotterdam |
| Private initiatiefnemers | Pact op Zuid, Woonbron |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Vanaf januari 2007 |
| Kennisdomein | Samen bouwen = samenwerken Rotterdam slaat, met name met Pact op Zuid, een inhaalslag in de stedelijke vernieuwing waarbij sociaal-economische en fysieke problemen integraal worden aangepakt. Stedelijke vernieuwing is het speelveld van een veelheid aan publieke, private en maatschappelijke actoren die met hun belangen en rollen invloed uitoefenen op het proces en daarmee ook verantwoordelijk zijn voor de inhoudelijke invulling. Vaak staat van tevoren niet vast wie er meedoen, wat de regels van het spel zijn en waar het precies over zal (moeten) gaan. Rotterdam heeft professionals nodig die verstand hebben van bouwen in de breedste zin des woords, maar ook inzicht hebben van sociale en economische processen. En het vermogen hebben bewust te kunnen opereren binnen de politieke en maatschappelijke context. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Onderzoeksprojecten: Programma 1: Vitaliteit a) Bewonersinitiatieven prachtwijken b) Transformatie Westblaak Programma 2: Kindervriendelijke wijken a) Huisvesting onderwijs Tarwewijk b) Kindvriendelijke appartementen in Tarwewijk c) Ontwerpprijsvraag kinderen in hoogbouw d) Inrichting, gebruik en beheer van de openbare ruimte in de Tarwewijk Programma 3: Identiteit a) Imagoverbetering Dordtselaan Programma 4: Proces en organisatie a) Sleutelen aan de stad b) Onderzoek naar wijk-economische initiatieven c) De projectontwikkelaar in fysiek-sociale ontwikkelopgaven d) Gebiedsontwikkeling Sluisjesdijk 2008 Vanuit een initiatief van de Stichting Kennistransfer in de Bouw is in 2006 een hogeschoolbrede minor Stedelijke Vernieuwing opgezet. Het Kenniscentrum Transurban is betrokken bij de inhoudelijk invulling van deze minor. Het streven is om een zo groot mogelijke koppeling te maken tussen de projecten die studenten in de minor uitvoeren en de onderzoeksagenda van het |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>kenniscentrum. Dit bevordert dat de studenten zich bekwamen in het doen van onderzoek en dat de resultaten niet een lade verdwijnen, maar deel uitmaken van een groter onderzoeksprogramma.</p> <p>Samen met de Hogeschool Utrecht en Hogescholen Saxion wordt gewerkt aan de Masteropleiding Urban Management & Area Development (MUMAD). Een commerciële master die voorziet in het opdoen van competenties en vaardigheden die nodig zijn om succesvol te kunnen opereren in het veld van stedelijke vernieuwing. Het Kenniscentrum Transurban is betrokken bij de opzet, de accreditatiefase en de uitvoering van de masteropleiding. Na de accreditatie in mei 2008, kan de opleiding in augustus 2008 van start. De 3^e en 6^e periode van de tweejarige masteropleiding komen voor rekening van de Hogeschool Rotterdam. De lectoren Stedelijke Vernieuwing en Infrastructuur & Mobiliteit zijn betrokken bij de inhoudelijke invulling van de semesters die respectievelijk betrekking hebben op: Periode 3: Voor- en naoorlogse wijken en Eigendom bij Corporaties (2009) Periode 6: Knooppunten van vervoer (2010)</p> <p>Naast deze bachelor en masteropleidingen is er ook ruimte voor een commercieel scholingsaanbod dat ingaat op de verschuivende verhoudingen binnen de stedelijke vernieuwing. Steeds meer komt de regie en de inspanning te liggen bij het maatschappelijk middenveld en de marktpartijen. Tegelijkertijd wordt de opgave complexer. Het accent lag sterk bij een fysieke aanpak en verschuift steeds meer naar het sociaal-economisch domein. Dat vraagt veel verandering tegelijkertijd van partijen. Het Kennistransfer Transurban organiseert in samenwerking in 2008 een post-hbo cursus die hierop inspeelt. De cursus bestaat uit een zestal bijeenkomsten rondom verschillende thema's zoals wonen en zorg, duurzaamheid, openbare ruimtes en infrastructuur. De cursus die in het najaar 2008 van start gaat wordt als geheel aangeboden, maar deelnemers kunnen zich ook inschrijven voor afzonderlijke onderdelen.</p> <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel Een belangrijke taak van het Kenniscentrum Transurban is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Deze taak krijgt al gestalte doordat docenten deel uitmaken van het kenniscentrum en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma. Het Kenniscentrum TransUrban wil in 2008 de mogelijkheden tot professionalisering uitbreiden naar docenten die geen band met het kenniscentrum hebben of slechts zijdelings via afstudeerproject, PI, gastcollege, keuzevak of minor met het kenniscentrum te maken hebben. Er wordt een scholingsaanbod voor docenten samengesteld bestaande uit onder meer excursies en studiereizen, onderzoeksprojecten, cursussen, lezingen en de begeleiding van docenten die een mastertraject volgen. Bovendien wordt ingezet op het verkrijgen van een promotievoucher, waarbij een docent de mogelijkheid krijgt om gedurende vier jaar 2 dagen per week te besteden aan een promotie onderzoek, dat wordt uitgevoerd in samenwerking met een universiteit.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Stedelijke vernieuwing vraagt om sleutels die niet louter fysiek of sociaal-economisch zijn om de code van de stad te kraken. Winst wordt louter behaald door vanuit kennis te opereren en kritisch kennis in te zetten om te ontwerpen (in de breedste zin van het woord: een tekst kan een ontwerp zijn, alsmede een beleidsaanpak of een grondhouding) aan de stad. Concreet is de vraag: "welke houding heeft de professional werkzaam in de te vernieuwen stad nodig om bij te dragen aan de stad?, gespecificeerd naar "welke thema's ontsluiten de stedelijke vernieuwing?"</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Thema 1. Vitaliteit</i> Stedelijke vernieuwing moet zich vooral richten op de emancipatie van mensen. De stad als emancipatiemachine krijgt als begrip weer invulling. Dat vraagt om een gedegen beeld van wat er in de wijken speelt. Welke vitaliteit en welke problemen vinden wij achter de voordeur, welke problemen moeten wij oplossen, welke vitaliteit kan versterkt worden, welke vragen stelt dat aan de sociale, economische en fysieke structuren van de stad Veel meer dan een aantal jaren geleden speelt dat mensen op weg geholpen moeten worden. Er moet in de stad een ondersteunende infrastructuur zijn die hen de instrumenten geeft om op sociaal en economisch niveau zelfredzaam en zelfwerkzaam te worden</p> <p><i>Thema 2. Identiteit</i> Mensen herkennen zich niet meer in hun wijk. De wijken zijn te weinig gedifferentieerd en sluiten te weinig aan bij de cultuurhistorische waarden van haar bewoners. Hoe kun je opnieuw die identiteit vormgeven, bijvoorbeeld langs de weg van iconen, die functioneel ook een belangrijke betekenis hebben, zoals de brede scholen en de invulling van de openbare ruimte. Het publiek domein wordt in de stad steeds belangrijker. Dat vraagt wel om een duurzame inrichting die aansluit bij de waarden van bewoners en het gewenste gebruik.</p> <p><i>Thema 3. Proces en organisatie</i> Stedelijke vernieuwing vraagt om een gedegen Proces en organisatiestructuur en procesmanagement. De vraag is welke vaardigheden en competenties nodig zijn om dit in te vullen en hoe je mensen traint om deze rol op te pakken. Stedelijke vernieuwing vraagt om een integrale visie op gebiedsniveau. Sterke sectorale visies moeten op gebiedsniveau worden omgezet in integrale programma's en concrete projecten. Vraag is hoe je dat proces goed organiseert. Een goede analyse van ervaringen en valkuilen uit het verleden leveren ingrediënten voor de nieuwe organisatiestructuur. Die nieuwe organisaties wordt niet meer alleen aangestuurd door de gemeente, ook corporaties spelen een belangrijke rol in dit proces. Rotterdam heeft een traditie in gebiedsgericht werken. Toch zit er geen continuïteit in de organisatorische vertaling. Van belang is om te begrijpen waarom de organisatievorm steeds gewisseld is.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | De Nieuwe Unie, Woonbron, OBR, Gemeente Rotterdam, TU Eindhoven, Stadswonen, Nirov, Vestia, Estrada, Havenbedrijf Rotterdam |
| Publicaties | Onderzoeksagenda Stedelijke vernieuwing 2007-2011 Kenniscentrum Transurban, Jaarplan 2008 |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Transport and Logistics |
| Naam van de lector | Jan Willem Proper |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | NHTV hoger onderwijs Breda |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | N.v.t. |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 5 |
| Kennisdomein | Het doel van het lectoraat Transport en Logistiek is om de toepassingen van kennis in die sectoren te ontwikkelen en te verspreiden. Transport en Logistiek zijn onderwerpen die in de publieke belangstelling staan. Voor bedrijven is het van belang ontwikkelingen en innovaties te kunnen volgen. Ook voor het onderwijs is het van belang actuele thema's te presenteren. Het lectoraat is gericht op de transport sectoren goederen en personen. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Onderzoeksprojecten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CSR in personen vervoer bedrijven 2) Green Logistics, 3) Resilient Transport Organizations <p>Kennisimpuls studenten Het lectoraat levert een bijdrage aan de onderzoeksvaardigheden van studenten. Deze taak krijgt mede gestalte doordat studenten bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeksprogramma.</p> <p>Kennisimpuls onderwijzend personeel Een belangrijke taak van het lectoraat is een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het onderwijzend personeel. Dit krijgt vorm doordat docenten deel uitmaken van kennisontwikkeling en bijdragen aan de uitvoering van het onderzoeken.</p> <p>Kenniscirculatie Het lectoraat wil de brug vormen tussen ontwikkelingen in het international werkveld en het onderwijs. Door actieve deelname aan conferenties en lidmaatschappen van international organisaties krijgt deze gestalte.</p> |
| Onderzoeksthema's | <p>Logistiek en Transport zijn dominant aanwezig in de samenleving. De beschikbaarheid van goederen, de aantrekkelijkheid van het personen vervoer, de milieu effecten van vervoer in het algemeen zijn hier uitingen van. Transport en Logistiek gaan over het analyseren, het bieden van oplossingen en het operationaliseren en organiseren van processen.</p> <p>De beroepshouding moet gericht zijn op een integrale benadering van vraagstukken en het lectoraat draagt bij aan de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Het lectoraat wil een international oriëntatie bieden, omdat vraagstukken ontwikkelingen ook deze benadering kennen.</p> <p>Brabant staat bekend om zijn logistiek positie en samenwerking in de regio is van belang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Het thema CSR in het personenvervoer is een periodieke studie waar de |

| | |
|--|--|
| | <p>positie van het personenvervoer bedrijven wordt geanalyseerd en waar door middel van ontwikkelde modellen ook wordt bijgedragen aan die ontwikkeling</p> <p>2) Het thema Green Logistics betreft een analyse van mogelijke ontwikkelingen op dat vlak en het opzetten van een set van KPI in relatie tot dit thema.</p> <p>3) Resilient Transport heeft betrekking op de mogelijkheden die bedrijven hebben naast de klassieke risico beperking. Het richt zicht op response strategieën om bedrijven ongestoord te kunnen laten voortbestaan.</p> |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoekprojecten | Ministerie Economische Zaken, Provincie Brabant, BOM, Gemeente Breda. |
| Publicaties | <ul style="list-style-type: none"> - Voetafdruk Mobiliteit; Kleine Aarde 2007 (Samenwerking met lectoraat STT) - Sociale veiligheid in het openbaar vervoer 2006; NHTV-SLM - Corporate Social Responsibility in Public Transport, 2006; NHTV-SLM - Presentation COMA 2007 (International Conference on Competitive Manufacturing) Stellenbosch, South Africa, 31/1—02/02; Applying SCOR to Dutch Small and Medium Enterprises. - Presentation CSCMP Paris (10/05/2007): Logistics as European hidden factory. - Presentatie Transtil (Samenwerkingsverband van Beroepsgoederen vervoerder in Tilburg) 05/06/2007; Managing the Supply Chain in times of Turbulence; - Presentation 03/06/2007; EYE; European Young Engineers; Dutch Engineers for ever! - Presentation ATIM, 03/02/2007; Risk Management in the Supply Chain. - Presentation UITP 25/04 Oslo; Corporate Responsibility in Public Transport Organizations. - Presentatie HAS (Hogere Agrarisch School); 15/06; Het belang van bereikbaarheid. - Presentation CSCMP; 2007, June 7, Chicago; How global is the Supply Chain Professional? - Presentation CSCMP; 2007, December 5, Chicago: Values for membership. - Presentation: CSCMP; New Orleans: Strategic Thinking Session about the Supply Chain Management Profession, 17/01/08 - Presentatie; TNT; Future Managers Group, Zandvoort: Logistiek is creatief zijn, 12/02/08. - Presentatie; Opening Academisch Jaar; Universiteit van Potchefstroom, Zuid Afrika: Transport a Pre-requisite for and Urban and Rural Planning, 28/02/08 - Presentatie; Gastcollege Universiteit van Potchefstroom; High Speed Trains are the future, 29/02/08 - Presentation: CSCMP congress Johannesburg, Zuid Afrika; Strategic Thinking Session; The state of Education: Supply Chain Management Education in Global Perspective. 04/03/08. - Presentator; Gastcollege Universiteit van Stellenbosch, Zuid Afrika; The Resilient transport Organization, 07/03/08 |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Vastgoed |
| Naam van de lector | Ir. F. (Frank) van Genne MRICS |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hanzehogeschool Groningen Instituut voor Bedrijfskunde |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Binnen de Hanzehogeschool Groningen wordt samengewerkt met de Academie voor Architectuur, Bouwkunde en Civiele Techniek in de vorm van het Kenniscentrum Gebiedsontwikkeling 'NoorderRuimte'. |
| Publieke initiatiefnemers | Hanzehogeschool Groningen |
| Private initiatiefnemers | Er waren geen directe private initiatiefnemers. Totstandkoming was wel i.o.m. de Werkveldadviescommissie Vastgoed & Makelaardij. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 4 |
| Kennisdomein | Het lectoraat 'vastgoed' houdt zich bezig met de financiële aspecten van de realisatie, de aan- en verkoop, het gebruik en het beheer van gebouwen ofwel 'vaste goederen'. Vastgoed biedt een economische blik op onze leefomgeving. Het richt zich op de waarde van bouwwerken. Die waarde is een marktwaarde, zij wordt bepaald door vraag en aanbod en hangt samen met de eigenschappen van het object, de omgeving, de koper en/of huurder en de zeggenschap en het management. Via perceptie/beleving leidt dat tot waarde. Maar -zoals met vrijwel alles in onze wereld- speelt op de achtergrond de beschikbaarheid van geld een belangrijke rol. De kennis over deze vier invloedssferen en hun onderlinge samenhang zit nog voornamelijk verpakt in 'marktgevoel'. Indien we meer weten over hoe de waarde van vastgoed voor verschillende gebruikers is opgebouwd kunnen we het vastgoed beter laten presteren. Het lectoraat richt zich (meer dan andere onderzoeksinstellingen) op onderzoek naar waarde(factoren) van vastgoed voor gebruikers. Zowel voor woningen (DREAM) als voor ondernemingen (CREB). Daarmee zit de insteek dicht aan tegen de rol van de project- en gebiedsontwikkelaar die voortdurend kijkt naar waardecreatie (voor mogelijke gebruikers). |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>Uitvoering van nieuwe en lopende onderzoeken zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waardefactoren woningen i.s.m. diverse bedrijven - Monitor Maatschappelijk Vastgoed i.s.m. Platform Maatschappelijk Vastgoed - Jaarboek Beste Bedrijventerreinen i.s.m. Elba Media, Amersfoort - Monitor Blauwestad i.s.m. Ring Blauwestad - Effecten aanpak herstructurering i.s.m. Acantus, Winschoten - 'Wijkeconomie Vogelaarwijken' i.s.m. gemeente Groningen - 'Verbinding door visie' i.s.m. Schutte Bouw, Zwolle <p>Daarnaast wordt deelgenomen aan (de voorbereiding van) bredere onderzoeken i.s.m. SIA-Raak zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovatie Toerisme Noord-Nederland - 'Verbinding door visie', betere samenwerking bij ontwikkeling - Methodiek 'Markt- en energiegericht voorraadbeheer' - Atelier regionale ontwikkeling Veenkoloniën <p>Verder wordt de samenwerking binnen het Kenniscentrum Gebiedsontwikkeling</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>'NoorderRuimte' verder vormgegeven door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie recreatieve ontwikkelingen' - Klimatelier (atelier voor klimaatadaptatieconcepten) - Samenwerking ELAN <p>Vanuit het lectoraat worden opleidingen verzorgd c.q. een bijdrage geleverd aan opleidingen op Masterniveau zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master of Real Estate - VOBO, Vastgoed Ontwikkeling voor Bedrijventerrein Ontwikkelaars - Master Urban Management and Area Development |
| Onderzoeksthema's | <p>Binnen de focus op de waarde van vastgoed voor verschillende soorten gebruikers in relatie tot het object en de omgeving zijn de volgende vier onderzoeklijnen benoemd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DREAM: Dutch Real Estate Appraisal Model - CREB: Corporate Real Estate Beleid - EFSIP: Economisch, Fysiek, Sociaal In Praktijk - VGC: Veranderings Gericht Contracteren |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | <p>Het lectoraat richt zich op het verbinden van vragen in een netwerk. Dat netwerk is landelijk met een verdichting in Noord-Nederland. Er zijn te veel relaties om individueel te noemen. Met bedrijven en verenigingen actief op vastgoed (beheerders, beleggers, corporaties, makelaars, ontwikkelaars). Met adviesbureaus en andere kennisinstellingen. Er is samenwerking met een aantal lectoren en universiteiten in Nederland. Via onderwijsprojecten en de European Real Estate Society (ERES) zijn er ook contacten met vastgoedinstituten in tien Europese landen en de USA. Ook dat netwerk wordt benut bij onderzoek.</p> <p>De toegevoegde waarde van het lectoraat ligt in het inzetten van onderzoekscapaciteit (studenten en docenten) en het leggen van de verbinding met kennis van elders of resultaten uit eerder onderzoek. Vaak echter ook in het aanscherpen van een bedrijfsvraag vanuit de specifieke invalshoek en ervaring.</p> |
| Publicaties | <p>Informatie over uitgevoerd onderzoek is beschikbaar via de website www.VastgoedBeter.nl</p> <p>Drie keer per jaar verschijnt een nieuwsbrief waarop inmiddels circa 400 bedrijven en instellingen zijn geabonneerd.</p> <p>In gedrukte vorm verschenen o.m:</p> <p>"Monitor Maatschappelijk Vastgoed 2008", PMV</p> <p>"Jaarboek Beste Bedrijventerreinen 2007", Elba Media</p> <p>"Weg met vernieuwing", F. van Genne, 2005</p> |
| Andere relevante informatie | <p>Frank van Genne heeft ruim 20 jaar ervaring met de ontwikkeling en realisatie van kantoren, winkels en woningen. Achtereenvolgens was hij werkzaam bij Van der Waal in Vlaardingen, D.Versloot in Bodegraven, de gemeente Smallingerland in Drachten, Wilma, Amstelland c.q AM in Zwolle. Hij combineert de functie van Directeur Onderzoek & Innovatie bij AM met het lectoraat vastgoed.</p> <p>Binnen het Forum Praktijkgericht Onderzoek, het overlegplatform van lectoren in Nederland, is Frank van Genne de vertegenwoordiger van het domein Ruimte en Technologie. Zijn primaire doelstellingen vanuit deze functie zijn het verbinden van netwerken tussen lectoren en van daaruit werken aan versterking van het 'ambt' van lector.</p> <p>Zijn motto: 'Het is vast-goed, maar het kan zeker beter.'</p> <p>Meer informatie: www.VastgoedBeter.nl</p> |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Vastgoedeconomie |
| Naam van de lector | vacature |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogescholen Rotterdam, Utrecht, Zuyd, Avans en Saxion |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Private initiatiefnemers | SBR, Fakton, Syntrus, DHV, Ballast Nedam, Bouwifest, Platform B-techniek en de stichting Kennistransfer Bouw (KTB) |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Start lectoraat januari/februari 2009 |
| Kennisdomein | <p>Waardecreatie en optimalisering van alle kostengerelateerde aspecten over de levenscyclus van gebouwen en kunstwerken is van groeiende betekenis in bouw en infra. Door tal van ontwikkelingen groeit de behoefte aan medewerkers met zowel expertise op het gebied van bouwkunde of civiele techniek, als over bouwkosten, investeringen en exploitatie.</p> <p>Binnen de huidige opleidingen wordt aandacht besteed aan calculeren en vastgoedrekenkunde, toch is het algemene beeld dat dit versterking en verdieping verdient. In toenemende mate is een levenscyclusbenadering de grondslag voor het nemen van investeringsbeslissingen. Dit vraagt om nieuwe inzichten, kennis en vaardigheden waarvoor het lectoraat vastgoedeconomie wordt ingezet. De doelen van dit lectoraat zijn: een bijdrage te leveren op het gebied van toegepast onderzoek, nieuwe competenties onderwijzen, het docentencorps verder professionaliseren en de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven versterken.</p> |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Verkeer en Stedenbouw |
| Naam van de lector | Ineke Spapé |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | NHTV |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Hogeschool Rotterdam Haagse Hogeschool |
| Publieke initiatiefnemers | NHTV |
| Private initiatiefnemers | CROW |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Per 1 januari 2008 |
| Kennisdomein | <ul style="list-style-type: none"> - Raakvlak Verkeerskunde en Stedenbouw - Processen en samenwerking - Openbare Ruimte - Gebruikers |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | <p>We zijn mobieler dan ooit. Files, parkeerproblemen en druk op de (openbare) ruimte zijn het gevolg. Ook steden groeien en de vraag naar kwalitatieve gebiedsontwikkeling neemt toe. Maar hoe zorg je voor duurzame oplossingen waarin zowel aandacht is voor mobiliteit als voor verblijf, beleving en een prettige openbare ruimte?</p> <p>Het lectoraat ontwikkelt instrumenten waarmee de vakgebieden verkeer en stedenbouw beter met elkaar kunnen samenwerken. Dat is noodzakelijk, omdat we zuinig moeten zijn op onze openbare ruimte. Door voorbeeldoplossingen, visies en ruimtelijke concepten aan te reiken, stimuleren we integrale oplossingen. Geen compromissen, maar duurzame oplossingen die met lokale betrokkenheid tot stand komen. Het lectoraat doet onderzoek, ontwikkelt onderwijs en bouwt aan netwerken om de samenwerking te stimuleren. Het lectoraat is een samenwerking van NHTV met CROW, een kennisplatform voor infrastructuur, verkeer, vervoer en openbare ruimte.</p> <p>Accenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijs: vierdejaars studenten Verkeerskunde en Ruimtelijke Ordening, Major 'Mobiliteit en Ruimte in Internationaal Perspectief' en de Minor 'Slow Cities' - Onderzoeksprogramma: zie volgende item - Kennisverspreiding: door CROW- en NHTV-publicaties en door deelname aan nationale debatten, congressen en het organiseren van Master Classes etc |
| Onderzoeksthema's | <ol style="list-style-type: none"> 1. 'Best Practices': biedt een goed beeld van de 'best practices' en actualiteiten (uw vraag?) op het snijvlak van verkeer en stedenbouw. De beste voorbeelden uit de Nederlandse planningspraktijk worden ter inspiratie van gemeenten en adviesbureau verzameld. |

2. 'Places to Be': het lectoraat onderzoekt goede en slechte voorbeelden van pleinen, parken en openbare ruimte in Nederland. Waarom werkt het ene plein wel en het andere niet? 'Places to Be' biedt instrumenten om



- pleinen, parken en plekken beter en gebruiksvriendelijke in te richten.
3. 'Slow Motion': dat er een relatie is tussen de aanwezigheid van veel langzaam verkeer (lopen en fietsen) en een meer positieve beleving door mensen van die ruimte, is bekend. Buitenlandse steden als Bogota, Barcelona en Freiburg zijn volop bezig om hun steden meer leefbaar te maken met voetgangers- en fietsvriendelijke voorzieningen en de herinrichting van publieke ruimtes. Het lectoraat geeft inzicht in deze internationale ontwikkelingen om die ervaringen in Nederland in te kunnen zetten.
4. International Master Class 'Cycle Friendly City Planning': Nederland beschikt als fietsland over een enorme kennis over fietsen. NHTV heeft samen met I-ce (Interface for Cycling Expertise, een Nederlandse organisatie, die het fietsen in het buitenland ondersteunt door kennisoverdracht) een Master Class 'Cycle Friendly City Planning' ontwikkeld. Gelet op de grote behoefte vanuit het buitenland gaat het lectoraat deze engelstalige, internationaal geïntereerde Master Class verder ontwikkelen en met I-ce in de markt zetten.
5. Methode 'PlaceMaking': de Amerikaanse organisatie PPS (Projects for Public Spaces) heeft met de methode 'PlaceMaking' al in heel veel steden en landen laten zien, hoe in te grijpen is in probleemwijken. In deze methode werkt een interdisciplinair gezelschap (professionals en niet-professionals) op locatie aan concrete ontwerpen voor het probleemgebied. De betrokken gemeente gaat hiermee aan de slag. Het lectoraat introduceert deze methode in Nederland. CROW heeft hiervoor het alleenrecht.
6. Cursus 'PlaceMaking': in het verlengde van de methode PlaceMaking ontwikkelt het lectoraat een cursus 'PlaceMaking' voor de Nederlandse situatie. Gemeenten kunnen zich alleen met interdisciplinaire teams voor deze cursus opgeven. De cursus wordt op de probleemlocatie gegeven. Met name de samenwerking tussen de disciplines en tussen verschillende organisaties staat hierbij centraal.
7. 'K.i.d.S Experience' (Kinderen in de Stad): Kinderen vormen een kwetsbare, maar vergeten groep in onze steden, terwijl ze voor de leefbaarheid van onze steden van groot belang zijn. Als families met kinderen massaal naar de VINEX-locaties vluchten, komt het draagvlak van stedelijke voorzieningen in gevaar. In de praktijkgerichte cursus K.i.d.S worden gemeenten (of andere geïnteresseerden) geïnformeerd over het belang van kinderen, hun behoeften, hoe kindvriendelijk beleid te agenderen en hoe bestaande en nieuwe steden, wijken of buurten kindvriendelijk in te richten.
8. Landelijk Voetgangersplatform 'Lopende Zaken': voetgangers hebben geen aanspreekpunt, zijn niet georganiseerd en hebben geen plek in het beleid. Met het Landelijk Voetgangersplatform 'Lopende Zaken' wil het lectoraat hét kennis- en aanspreekpunt worden voor voetgangers: van beleid en onderzoek tot en met de implementatie.

| | |
|---|---|
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Het lectoraat bouwt aan een netwerk verkeer en stedenbouw |
| Publicaties | <ul style="list-style-type: none"> - '10 High Lights uit de Major Mobiliteit en Ruimte', publicatie van 10 beste studentenartikelen voor vakbladen op het gebied van verkeer en RO - Diverse afstudeeronderzoeken voor het lectoraat - Er is een speciale website: verkeerenstedenbouw.nl |
| Andere relevante informatie | <ul style="list-style-type: none"> - Master Class KidS vindt plaats op 9 en 23 oktober 2008 in Breda - Internationale Master Class City and Cycleplanning vindt plaats in mei 2009 - Australian Master Class City and Cycleplanning vindt plaats in Australië in april 2009 - Cursussen Placemaking gaan lopen vanaf maart 2009, in november 2008 vindt hiervoor de aftrap plaats in samenwerking met CROW - Meer informatie: verkeerenstedenbouw.nl |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Vernieuwend ondernemen in de bouw |
| Naam van de lector | ir. Bas van der Veen |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Saxion Hogescholen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | De drie kennisinstellingen: ROC van Twente, Saxion Hogescholen en Universiteit Twente (vakgroep Construction Management & Engineering, leerstoel Markt- & Organisatievormen in de Bouw). |
| Private initiatiefnemers | De bouw- en bouwgerelateerde bedrijven verenigd in de Stichting Pioneering en verbonden aan het Cluster Bouw van het Innovatieplatform Twente en de Ontwikkelingsmaatschappij Oost Nederland NV, regionale ontwikkelings- en participatie-maatschappij. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 2 |
| Kennisdomein | Het lectoraat is er op gericht om bouwondernemingen in Twente te ondersteunen om kennisgedreven productontwikkende bouwondernemingen te worden. Het lectoraat geeft hier vorm en inhoud aan door haar nadrukkelijke betrokkenheid bij het cluster Bouw van het Innovatie Platform Twente. De doelen van dit cluster corresponderen met de doelen van het lectoraat. Het lectoraat heeft in afspraak met de betrokken partijen het programmamanagement van het cluster op zich genomen. Onder leiding van de lector vinden er in een 10-tal werkplaatsen allerlei onderzoeken plaats, die uiteindelijk eraan moeten bijdragen dat de bouwondernemingen in Twente inderdaad kennisgedreven productontwikkende bouwondernemingen kunnen worden. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | In de kern komt het werkplan neer op het faciliteren, stimuleren, ondersteunen en participeren in de onderzoeken binnen de genoemde werkplaatsen. |
| Onderzoeksthema's | <p>Hoofdthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Product- en Procesontwikkeling • Klant- en Ketenbenadering • Ondernemen en bedrijfsmatig organiseren <p>Werkplaatsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Conversie en Hergebruik 2 Industrieel, Duurzaam, demontabel en Flexibel Bouwen 3 Industrieel Ontwerpen 4 Innovatieve Toepassingen 5 Productontwikkeling 6 Regelgeving en Versnelling 7 Resultaatgericht Vastgoed Onderhoud 8 GIS in Twente 9 Systems Engineering 10 Vernieuwend Ondernemen In de Bouw |

| | |
|---|---|
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | Bas van der Veen schreef meerdere vakgerichte en wetenschappelijke publicaties over strategie, organisatieontwikkeling, marketing en samenwerking in de bouw. |
| Andere relevante informatie | www.kenniscentrumleefomgeving.nl |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Vernieuwend Vastgoedbeheer |
| Naam van de lector | vacature |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Utrecht |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Binnen het kader van het Impulsprogramma 2006-2010 HBO Gebouwde Omgeving 2006-2010 is samenwerking met Saxion Hogescholen, Hogeschool van Amsterdam, Avans Hogeschool, Hogeschool Zuyd en Hogeschool van Rotterdam. Met de andere hogescholen die participeren worden afspraken gemaakt voor samenwerking |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool Utrecht |
| Private initiatiefnemers | KTB, Fosag, WVB, Vestia, De Alliantie, Mitros, Ymere en SBR |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | De vacature staat open per 1 juni 2008 |
| Kennisdomein | <p>In de gebouwde omgeving wordt de aandacht in eerste instantie vooral getrokken door de nieuwbouw. Het volume aan beheer- en onderhoudsactiviteiten in de bestaande vastgoedvoorraad overstijgt inmiddels echter het volume in de nieuwbouw. Het economisch belang van vastgoedbeheer en –onderhoud is daarom van vergelijkbare orde als van nieuwbouw.</p> <p>De activiteiten in de bestaande bouw worden steeds complexer. Bewoners zijn mondig en stellen hoge eisen en de activiteiten vinden plaats in zowel sociaal-maatschappelijk als logistiek complexe omgevingen. In de private sector zijn oplossingen nodig voor versnipperde besluitvormingsprocessen. Opdrachtgevers in de sociale verhuur verwachten integrale, prestatiegerichte oplossingen op het gebied van beheer en onderhoud van vastgoed en een integrale benadering van de gehele levenscyclus, zowel op het gebied van de investeringen, kosten en opbrengsten, als wat betreft duurzaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</p> <p>De effecten van het Nieuwe Bouwen werken ook in de bestaande bouw door. Partijen willen anders met elkaar omgaan. De verhoudingen tussen opdrachtgevers en opdrachtnemers en tussen hoofd- en subcontractanten zullen zich steeds minder kenmerken door tegenstellingen en strijd maar steeds meer door samenwerking en focus op het gezamenlijk leveren van toegevoegde waarden voor opdrachtgevers, klanten en eindgebruikers en samenleving. De partijen in de bouwprocesketen zoeken ook steeds meer de dialoog om gezamenlijk effectievere samenwerkingsvormen te bedenken en toe te passen. Door deze veranderingen is het nodig dat functionarissen aan zowel opdrachtgevers- als opdrachtnemerszijde professioneler te werk gaan. Zij zullen moeten beschikken over kwalificaties die noodzakelijk zijn voor deze nieuwe opgave. Er is behoefte aan instroom vanuit het hbo met een breder, op de veranderingen gericht competentieprofiel. Deze hbo'ers zullen zowel bedrijfskundig onderlegd moeten zijn, als de techniek van vastgoedonderhoud dienen te verstaan.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Niet alleen inhoudelijke overwegingen zijn drijvers voor professionalisering van opdrachtgevers en opdrachtnemers. Professionalisering draagt ook bij aan de aantrekkelijkheid van de sector als werkgever voor (nieuwe) medewerkers en aan een beter imago van de sector in de maatschappij als geheel. Naast nieuwe instroom is er behoefte aan het uitbreiden van de mogelijkheden om gedurende de loopbaan werkend te kunnen (door)leren. Dit vergroot de ontplooiingskansen voor met name mbo'ers.</p> |
| <p>Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009</p> | <p>Het eerste jaar wordt besteed aan:</p> <p><i>Onderzoekslijn A: Regiefunctie en processturing</i></p> <p>Onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eerste verkenning en ontwerp van de onderzoeksaanpak - Een conceptmodel voor beschrijving van competenties en beroepscontexten van veranderprocessen van Vernieuwend Vastgoedbeheer - Worden onderzoekonderwerpen in de Onderzoekagenda van het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving geformuleerd en opgenomen <p>Onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profileringsruimte organiseren Strategisch Vastgoedbeheer - Deskundigheidsbevordering docenten door participatie in projecten - Twee docenten uit de zes opleidingen van IGO doen kennisontwikkeling voor de curricula van hun opleidingen <p>Kennispoort bedrijfsleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vijftien tutoren uit de zes opleidingen van IGO worden geschoold in Vernieuwend Vastgoedbeheer <p>Kenniscirculatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er heeft in de zin van een lerende organisatie intern kennisdeling plaatsgevonden - Twee docenten uit de vijf opleidingen van IGO nemen per jaar deel aan de Utrechtse kenniskring Vernieuwend Vastgoedbeheer en doen adequate scholing op basis van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) <p><i>Onderzoekslijn B: Van ICT naar Informatiemanagement</i></p> <p>Onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Worden onderzoekonderwerpen in de Onderzoekagenda van het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving geformuleerd en opgenomen <p>Onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee docenten uit de zes opleidingen van IGO doen kennisontwikkeling voor de curricula van hun opleidingen <p>Kennispoort bedrijfsleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteren van relevante beroepssituaties <p>Kenniscirculatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee docenten uit de vijf opleidingen van IGO nemen per jaar deel aan de Utrechtse kenniskring Vernieuwend Vastgoedbeheer en doen adequate scholing op basis van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) <p><i>Onderzoekslijn C: Cultuur, innovatie en verandering</i></p> <p>Onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Worden onderzoekonderwerpen in de Onderzoekagenda van het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving geformuleerd en opgenomen <p>Onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee docenten uit de zes opleidingen van IGO doen kennisontwikkeling voor de curricula van hun opleidingen <p>Kennispoort bedrijfsleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vijftien tutoren uit de zes opleidingen van IGO worden geschoold in |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>Vernieuwend Vastgoedbeheer</p> <p>Kenniscirculatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er heeft in de zin van een lerende organisatie intern kennisdeling plaatsgevonden - Twee docenten uit de vijf opleidingen van IGO nemen per jaar deel aan de Utrechtse kenniskring Vernieuwend Vastgoedbeheer en doen adequate scholing op basis van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) |
| Onderzoeksthema's | <p>Het Kenniscentrum Gebouwde Omgeving aan de Hogeschool Utrecht heeft twee onderzoekslijnen.</p> <p>De eerste is <i>Stedelijke Vernieuwing en Gebiedsontwikkeling en de tweede is Innovaties in de "Bouw"</i>.</p> <p>Binnen beide onderzoekslijnen zijn de onderzoeksthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiefunctie en processturing - Van ICT naar Informatiemanagement en - Cultuur, Innovatie en verandering - Ondergronds bouwen - Water <p>Deze onderzoeksthema's vinden plaats in het Ontwikkel- en bouwproces op het niveau van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimtelijke Ordening en Gebiedsontwikkeling - Ontwerp en Realisatie en - Beheer, Onderhoud en Sloop <p>De uitwerking van de leeropdracht van de lector Vernieuwend Vastgoedbeheer is gebaseerd op het resultaat van het onderzoek "Markthoefte in het beroepenveld" en levert de volgende bijdrage aan de drie onderzoekslijnen van het lectoraat op:</p> <p><i>Onderzoekslijn A: Regiefunctie en processturing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Veranderende processen Strategisch Vastgoedbeheer: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedrijfskundige processen, veranderprocessen, bedrijfseconomie, strategie en beleid voor de bestaande woningvoorraad ▪ De eigendomsverhoudingen in de woningvoorraad veranderen; in 2016 wordt verwacht dat 70% van de woningen in het bezit is van de bewoners, met als gevolg complexere besluitvormingsprocessen - Veranderende rollen opdrachtgeverschap: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terug tredende overheid, waardoor de verantwoordelijkheid voor de gebouwde omgeving steeds meer voor rekening komt van de private sector (markt) - Veranderende vraagstelling binnen de totale bouwopgave: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maatschappelijke verantwoord en duurzaam beheer, onderhoud en renovatie maken een steeds groter deel uit van de totale bouwopgave. Er is behoefte aan afwegingsprocessen die zich over de gehele levenscyclus van een gebouw of de gebouwde omgeving uitstrekken (cradle to cradle) <p><i>Onderzoekslijn B: Van ICT tot Informatiemanagement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toepassing toolkits duurzame woningbouw voor bestaande bouw, woningverbetering en utiliteitsbouw: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Er is in een deel van de markt een scheiding tussen stichting (nieuwbouw) en exploitatie, met grote consequenties voor afwegingsprocessen |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veranderende rolverdeling bij beheer en onderhoud bij het leveren van technische concepten voor renovatie, beheer en onderhoud <p>- Systematische kennisopbouw ten aanzien van beheer en onderhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Breder toegankelijk maken kennisopbouw ▪ Doorbreken versplintering kennis aan de aanbodkant van de markt <p><i>Onderzoekslijn C: Cultuur, innovatie en verandering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrale aanpak toolkit-concepten op gebied gezondheid, toegankelijkheid, comfort, flexibiliteit en energie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ T.g.v. veranderende samenleving ▪ Maatschappelijk verantwoord en duurzaam beheren van gebouwen krijgt steeds meer belangstelling - Veranderingen in de rolverdeling bij beheer en onderhoud: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beheer, onderhoud en renovatie als toegevoegde waarde bij de totale bouwopgave ▪ De rol van toeleveranciers bij het leveren van technische concepten voor renovatie, beheer en onderhoud ▪ Prestatiegericht onderhoud ten gevolge van veranderingen bij woningcorporaties <p>Binnen de themalijnen van Vernieuwend Vastgoedbeheer worden onderzoeksprojecten verricht in onderzoeksteams, die bestaan uit student(en), docent(en) en praktijkbegeleider(s). Voor de praktijkcases worden duurzame samenwerkingsrelaties aangegaan met kennisinstellingen, adviesbureaus en stakeholders uit de beroepspraktijk. De resultaten van deze praktijkcases worden overgedragen naar andere domeinen. Toegepast onderzoek en kenniscirculatie kunnen niet los van elkaar worden gezien.</p> |
| <p>Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten</p> | <p>In het kader van dit lectoraat Vernieuwend Vastgoedbeheer is een inventarisatie uitgevoerd door SBR (eindrapport "Profiel lectoraat Vernieuwend Vastgoedbeheer", d.d. 9 februari 2007). Deze inventarisatie zal door de lector verder worden verbreed en verdiept en er zal worden onderzocht welke andere ontwikkeling van dit lectoraat. Er zal zoveel mogelijk gebruik worden gemaakt van kennis en informatie die al beschikbaar zijn, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecten en projectresultaten van het programma PSIBouw - Projecten van onder andere woningcorporaties Mitros, de Alliantie en Vestia en Aedes (bijvoorbeeld Corpovenista en de opvolgende projecten - Projecten en projectresultaten van SBR-BouwBreed (met een van de werkvelden renovatie, onderhoud en beheer) - Aanpalende lectoraten, zoals het lectoraat vastgoed van de Hanzehogeschool Groningen, dat zich toelegt op de waarde van vastgoed - Projecten op het gebied van kenniscirculatie onderwijs-bedrijfsleven-overheid: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een project kenniscirculatie Bouwnijverheid aan de Hogeschool Utrecht ▪ Een voorstel over "detailleren" en een voorstel over "virtueel bouwen" van de Hogeschool Rotterdam ▪ SURF, een project Kenniscirculatie voor het lectoraat Regie Stedelijke Vernieuwing, voor de zes samenwerkende hogescholen ▪ KICT (Kennis Infrastructuur Civiele Techniek), flexible trainingsfaciliteit voor de Civiele Techniek, samenwerking tussen Betonvereniging, Hogeschool |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p style="text-align: center;">InHolland, Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Utrecht</p> <p>Corpoovenista ("corporaties vernieuwen de stad") staat voor de synergie tussen onderzoek, beleid en praktijk bij de stedelijke vernieuwing. Het is een samenwerkingsverband van tien grote woningcorporaties, Aedes (de vereniging van woningcorporaties), OTB (TU Delft) en onderzoeksgroepen van de Universiteiten Utrecht en Amsterdam. Samen initieren zij onderzoek en kennisuitwisseling op het terrein van het functioneren van stadswijken, kansen voor duurzaamheid bij stedelijke vernieuwing, "branding" van stadswijken, herhuisvesting en de organisatie van de stedelijke vernieuwing. Hierbij staat de verbinding tussen praktijkinzichten en wetenschap centraal. Corpoovenista maakt onderdeel uit van het Habiforumproject " Vernieuwend Ruimtegebruik".</p> |
| Publicaties | Nog niet van toepassing |
| Andere relevante informatie | <p>Veertien hogescholen werken samen in het kader van vernieuwend bouwonderwijs in relatie tot verschillende lectoraten. De samenhang van de bestaande of te ontwikkelen lectoraten is beschreven in het impulsprogramma, waarin de thema's zijn benoemd die van belang zijn bij de innovatie van de beroepspraktijk en het Nieuwe Bouwen. Deze thema's krijgen een gepaste vertaling in de lectoraten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het denken en werken vanuit de ketenbenadering; de samenhang tussen initiatief, ontwikkeling, uitvoering, gebruik en beheer - Een gebiedsgerichte benadering, waarbij verschillende stedelijke en landelijke gebieden zijn te onderscheiden alsmede de koppeling tussen infrastructuur en gebieden. Dit leidt ook tot samenhang tussen verschillende schaalniveaus (object/project/gebied/wijk/stad) - De wisselwerking tussen proces- en techniek denken - Het centraal stellen van de toekomstige gebruiker - Duurzaamheid van de oplossingen - Verantwoordelijkheden, rolverdeling en samenwerking bij publieke en private partijen - Permanent aandacht voor de veranderende, turbulente omgeving, waarin ontwikkeld en gebouwd wordt - Directe inbedding van onderwijs in praktijkprojecten <p>In het impulsprogramma worden drie clusters onderscheiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruimte, inrichting en integrale gebiedsontwikkeling - Cultuur, proces en economie - Gebied en object <p>Het lectoraat Vernieuwend Vastgoedbeheer sluit primair aan bij het derde cluster "Gebied en object", maar heeft ook elementen in zich van de andere twee clusters. Het is een van de vijf lectoraten uit het impulsprogramma die KTB heeft aangemerkt als lectoraten die zij met voorrang wil inrichten. KTB creëert mogelijkheden om deze inhoudelijk en financieel te ondersteunen.</p> |

| | |
|---|---|
| Titel lectoraat | Water in en om de stad |
| Naam van de lector | Dr. Ir. J. (Jeroen) Kluck |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | N.v.t. |
| Publieke initiatiefnemers | Hogeschool van Amsterdam Domein Techniek |
| Private initiatiefnemers | N.v.t. |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | Start lectoraat oktober/november 2008 |
| Kennisdomein | Het onderzoeksthema 'Water in en om de stad' dient bij te dragen aan de betere ontwikkeling en uitvoering van goede ruimtelijke plannen en waterplannen. Door de klimaatverandering worden steeds hogere eisen gesteld aan het waterbeheer. De zeespiegel stijgt, de intensiteit van buien en hoeveelheid neerslag neemt toe. Tegelijk wordt de verdroging een groter probleem voor natuur en landbouw en in andere landen grote waterschaarste voor drinkwater. Er moet letterlijk en figuurlijk meer ruimte komen voor water. Water moet worden geïncorporeerd als een basiselement met (grote) toegevoegde waarde, dat mogelijkheden biedt voor (gebruiks)combinaties met andere ruimtelijke, economische en esthetische functies. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | |
| Publicaties | |
| Andere relevante informatie | |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | Water Services Management |
| Naam van de lector | Ir. S. (Siemen) Veenstra |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Noordelijke Hogeschool Leeuwarden |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Noordelijke Hogeschool Leeuwarden |
| Publieke initiatiefnemers | Waterleiding bedrijven Vitens en Evides |
| Private initiatiefnemers | Vitens Evides international |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 1 jaar |
| Kennisdomein | Drinkwatervoorziening, sanitatie en riolering. Millennium Development Goals, bestuurskunde, bedrijfsvoering, en technische uitvoering van drinkwatervoorziening en sanitatie in Nederland en in ontwikkelingslanden. |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | Ontwikkelen internationale modules Water Services Management voor inzet in Engelstalige minoren op Bachelor niveau en kortlopende cursussen t.b.v. capacity building voor BSc professionals uit ontwikkelingslanden |
| Onderzoeksthema's | Drinkwater en sanitatie: technisch, bestuurskundig en bedrijfskundig |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | VEWIN, STOWA, RIONED, en diverse onderwijsinstellingen zoals vanHallLarenstein, Saxion College, en UNESCO-IHE. Tevens werkzaam met NWP aan Human Capital Roadmap Water. |
| Publicaties | <i>Veenstra et al.</i> 2007. It is about the people. IWA Congress AQUATECH 2008 Amsterdam |
| Andere relevante informatie | Uitgebreide samenwerking met het bedrijfsleven en de internationaal opererende ingenieurs- en adviesbureaus om meer studenten te trekken naar de water sector. |

| | |
|---|--|
| Titel lectoraat | ZorgGericht Bouwen |
| Naam van de lector | Mr. Tom Vroon en Ir. Jarno Nillesen |
| Naam van de penvoerende Hogeschool | Hogeschool Arnhem en Nijmegen |
| Namen van de in de kenniskring participerende Hogescholen | Alleen HAN |
| Publieke initiatiefnemers | College Bouw Zorginstellingen |
| Private initiatiefnemers | |
| Aantal jaren dat het lectoraat actief is | 1 jaar |
| Kennisdomein | Bouw en Zorg |
| Korte omschrijving van het werkplan 2008/2009 | |
| Onderzoeksthema's | "Avondrood": seniorenhuisvesting, woonzorgconcepten, kleinschaligheid, domotica "Nightingale" ziekenhuisbouw, flexibiliteit, integratie ziekenhuis-wijk, "Cradle to cradle": duurzaamheid, energie, klimaat, CO2-reductie |
| Netwerk / afstemming met andere onderzoeksprojecten | Partner stichting Smarthomes, vergelijkend onderzoek domotica Partner HAN Smart Business Center Zorg College Bouw Zorginstellingen HAN lectoraten Service verlening in de wijk, Arbeid en Gezondheid, TUEindhoven, Grey Power |
| Publicaties | In voorbereiding |
| Andere relevante informatie | |