



HOG Beleidsplan 2017-2021

De HOG Bouw & Ruimte is opgericht op aangeven van de toenmalige HBO Raad (nu Vereniging van Hogescholen) als netwerk van leidinggevende vertegenwoordigers uit alle hogescholen in Nederland met opleidingen in het kennisdomein Built Environment.

Door krachten te bundelen en kennis te delen, ondersteunt de Hoger Onderwijs Groep (HOG) Bouw & Ruimte op landelijk niveau de ontwikkeling om te komen tot innovatief, toekomstbestendig en contextrijk onderwijs in het kennisdomein Built Environment. Dit in nauw overleg met het relevante beroepenveld voor dit kennisdomein.

De HOG biedt de aangesloten Hogescholen de kans om met elkaar in een breder perspectief te kijken naar de maatschappelijke en demografische ontwikkelingen en trends in het relevante werkveld. Door op macro niveau te zorgen voor een goede afstemming werkt de HOG aan opleidingen die de markt niet volgen, maar mee voorop lopen. De HOG schept hiervoor de voorwaarden en brengt partijen bij elkaar. Ze faciliteert en waar nodig neemt ze de regie.

De Hoger Onderwijs Groep heeft duidelijke ambities geformuleerd. De aangesloten hogescholen hebben zich daar unaniem aan verbonden.

Ambities:

- Landelijke competenties

Eén van de kerntaken van de HOG is het valideren van de competenties die studenten zich in hun opleiding eigen moeten hebben gemaakt. Dit is niet alleen van belang voor het bedrijfsleven, dat hierdoor een goed beeld krijgt van de kwaliteiten waarover nieuwe medewerkers in ieder geval beschikken. Het is ook van belang voor de in- en doorstroom in het onderwijs. De HOG werkt continu aan een landelijk eenduidig systeem van gevalideerde competenties die in samenwerking met de markt worden vastgesteld. Omdat zowel het onderwijs als de markt voortdurend in beweging zijn, is het vaststellen en bewaken van de landelijke competenties een continu proces. De HOG heeft zich tot doel gesteld de set van landelijke competenties iedere 4 jaar te evalueren en daar waar nodig aan te passen. De opleidingen in het domein Built Environment nemen deze landelijke competenties als basis voor een verdere uitwerking

in hun onderwijsprogramma die passend is bij de profilering van de opleiding, Hogeschool en de regio.

- **Innovatief, toekomstbestendig en contextrijk onderwijs**

De ontwikkelingen in het beroepenveld gaan razendsnel. De vraag rijst voor welke beroep we opleiden. De vraag uit het beroepenveld is niet altijd even helder, maar divers. In ieder geval moeten de 21^e century skills bij het moderne opleiden centraal staan. Uiteraard zonder de kenniscomponent uit het oog te verliezen. De conversie in de technische opleidingen die in 2015 van kracht is geworden ondersteunt deze trend. Multidisciplinair werken, verbreden van de opleiding en de nadruk op praktijkgericht onderzoek zijn hier uitwerkingen van.

Het netwerk HOG streeft er naar door uitwisseling van best practises, delen van kennis en initiëren van werkgroepen de opleidingen te ondersteunen in het ontwikkelen van een krachtige leeromgeving waarbij de relatie met het werkveld als vanzelfsprekend wordt ervaren.

Een van de belangrijke activiteiten van de HOG is de jaarlijkse organisatie van de landelijke docentendag, waar telkens meer dan 100 docenten van alle instellingen bijeenkomen, om kennis op te doen én te delen. Dit zowel op inhoudelijk, pedagogisch als didactisch gebied.

- **Onderzoek**

Door bestaande kennis (bijvoorbeeld bij lectoraten) beter onder de aandacht te brengen of te bundelen of, indien nodig, door nieuw onderzoek te initiëren in een project of pilot, kan het hoger beroepsonderwijs in onze branche als geheel landelijk voorzien in de behoefte aan toegepaste wetenschap. De HOG hecht grote waarde aan de totstandkoming van innovaties in het kennisdomein Bouw en Ruimte. Praktijkgericht onderzoek is dé motor voor de kenniseconomie.

De HOG wil hierin daarom een actieve rol spelen. Het bij elkaar brengen van lectoren, kennis delen en informeren van het landelijke beroepenveld op het terrein van het praktijkgericht onderzoek is een belangrijke taak. Hiervoor worden de bestaande programma's en thema's goed in beeld gebracht in een landkaart HBO Built Environment onderzoek en wordt op jaarlijkse basis een onderzoeksdag georganiseerd. De HOG streeft ernaar een lectorenplatform te organiseren waar lectoren elkaar op regelmatige basis kunnen ontmoeten.

- **Built environment in internationaal perspectief;**

De opleidingen die aangesloten zijn bij de HOG hebben allemaal hun eigen internationale contacten. De HOG wil graag de individuele Hogescholen ondersteunen door op overkoepelend niveau een internationale community te starten. The international Built Environment Schools. IBES. Het doel is om wereldwijd Hogescholen en Universiteiten met opleidingen in de Built Environment sector samen te brengen op een jaarlijks te organiseren congres. Deelnemers komen vanuit het eigen perspectief informatie over onderzoek en onderwijs in deze sector brengen en halen op dit congres. Op deze wijze leveren we een bijdrage aan het internationale perspectief van de deelnemers.

- **Human capital agenda**

De opgave 4 op de 10 studenten een techniek gerelateerde hogere beroepsopleiding te laten volgen vraagt om transparantie en gezamenlijke aanpak richting het toeleverende onderwijs.

De HOG wil door het bundelen van krachten tussen de verschillende Hogescholen en de brancheorganisaties in het domein Built Environment een duidelijk landelijke ondersteuning bieden in het enthousiasmeren en interesseren van studenten in het toeleverende onderwijs om daarmee de instroom in het domein te verhogen.

Niet alleen de ontwikkeling van het landelijk competentie profiel draagt bij aan een versoepeling van de in- en doorstroom in het onderwijs. Gevalideerde competenties zijn een belangrijk instrument voor transparantie in de toelaatbaarheid en doorstroommogelijkheden richting het wetenschappelijke onderwijs. Ook communicatie gericht op de doelgroepen wordt ondersteund door de HOG.

Organisatie

De HOG Bouw & Ruimte wordt aangestuurd door een dagelijks bestuur van de Stichtingsraad. In de Stichtingsraad zijn alle hogescholen vertegenwoordigd die een opleiding in het kennisdomein Built Environment verzorgen. Het kennisdomein omvat de volgende opleidingen:

- Built Environment
- Bouwkunde
- Civiele Techniek
- Ruimtelijke Ontwikkeling
- Watermanagement
- Archeologie

Het dagelijks bestuur wordt gekozen uit de deelnemers aan de stichtingsraad. De voorzitter van het dagelijks bestuur is tevens afgevaardigde in het HTNO.

De stichtingsraad vergadert minimaal 4 keer per jaar.

In de stichtingsraad wordt het jaarplan vastgesteld, de begroting goedgekeurd en afspraken gemaakt voor de uitvoering van projecten.

Vanuit de stichtingsraad zijn drie werkgroepen geformeerd met elk hun specifieke aandachtsgebied die tijdens de stichtingsraad verslag uitbrengen van de activiteiten:

Onderwijs, hieronder vallen ook de landelijke opleidingsoverleggen, waarin leidinggevenden van de (6) verschillende opleidingen uit het domein regelmatig samenkomen, en onder andere spreken over de organisatie van de clusterwijze accreditatie. De voorzitter van het landelijk overleg wordt gekozen uit de deelnemers aan dit overleg, veelal coördinatoren / opleidingsmanagers van de betrokken opleidingen. De voorzitters brengen minstens jaarlijks verslag uit in de stichtingsraad over de activiteiten en voortgang in het landelijke opleidingsoverleg.

Onderzoek, waaronder de organisatie valt van de eerder genoemde landelijke onderzoeksdag

Didactiek, die zich in het bijzonder richt op het stimuleren van de inzet van ICT in het onderwijs, bv in blended learning